

#леснымгновения

№1(2) Март 2018

Лесная быль

В ЭТОМ НОМЕРЕ:



ГАЗЕТА СТУДАКТИВА
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ФАКУЛЬТЕТА

vk.com/activlhf

КАК ПОЛУЧИТЬ
СТИПЕНДИЮ
ГЛАВЫ УР?

"ВСЕ В ТВОИХ
РУКАХ, Я
ПРОВЕРЯЛ!"

- КИРИЛЛ УЧАНОВ

В ПЕРВЫЙ РАЗ:

МЫ СПРАВИЛИСЬ С
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫМИ ЗАДАНИЯМИ!

МИСТЕР И МИСС АКАДЕМИИ



Редактор: Корепанова Анна
Дизайн и верстка: Корепанова Анна
Адрес редакции: ИжГСХА,
2 корпус, 213 кабинет
Напечатана на базе Ижевской ГСХА
Тираж 100 экз.
РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО



#ИЖГСХА

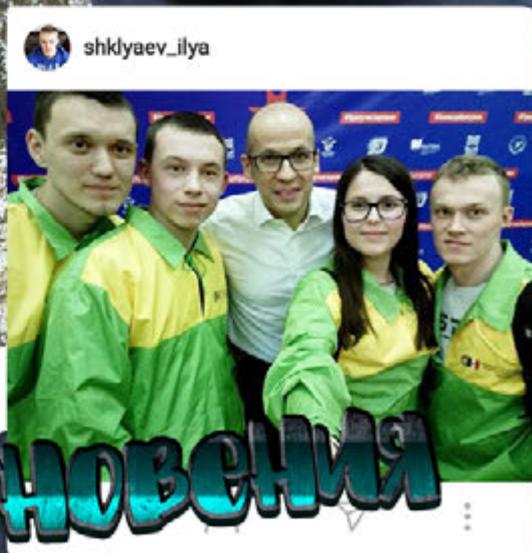
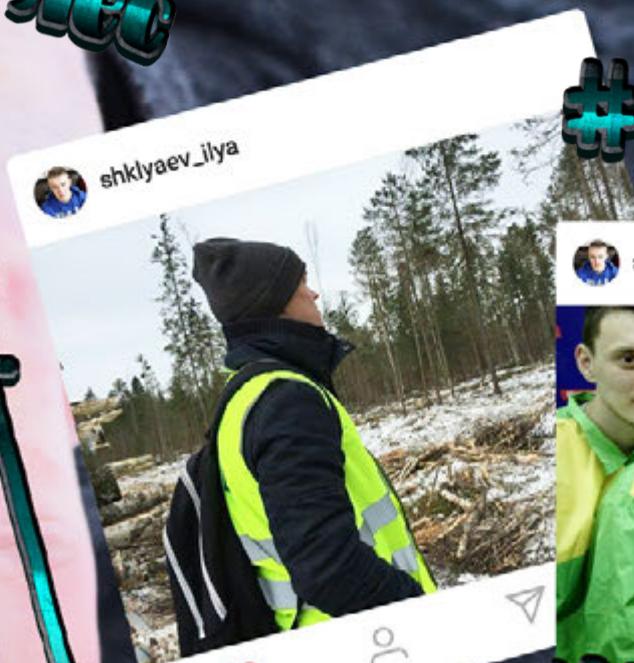
#ЛХФ

#ИЖЕВОК

#ВУЗ

#Лес

#ЛесФак



#

есные мгновения

Доброго дня, дорогие читатели!

ВЫ ДЕРЖИТЕ В РУКАХ ВТОРОЙ ВЫПУСК ГАЗЕТЫ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОГО ФАКУЛЬТЕТА.

В этом номере собраны #леснымгновения за прошедшую зиму, и даже больше! Вы можете узнать, как проживание в общежитии влияет на дальнейшую студенческую жизнь в интервью с выпускником-активистом Кириллом Учановым, как получить повышенную стипендию. Какие горячие напитки рекомендует пить доцент кафедры лесоводства и лесных культур Н.Ю.Сунцова, и как первокурсники сдавали первую сессию.... А еще мы предлагаем разгадать кроссворд – вспомнить полученные знания и проверить себя перед очередной сессией!

И не забываем публиковать посты по нашему хештегу!

#леснымгновения

*Анна Корепанова,
студентка 713 группы*

Знакомьтесь, Кирилл Учанов!

Кирилл Учанов окончил наш факультет 3 года назад. В студенческие годы он был одним из активистов. А о том, почему он увлекался общественной работой, что ему было интересно и о чем он с благодарностью вспоминает, читайте в нашем интервью.

- Прошло уже несколько лет с тех пор, как вы окончили вуз, но в студенческом активе до сих пор вас вспоминают добрым словом. Что подвигло вас на такую активную деятельность?

- Обучаясь в своей девятилетней школе в деревне, я не особо проявлял желание участвовать в мероприятиях развлекательного характера. В 10-11 классе, перейдя в новую школу, мало-помалу начал втягиваться в этот мир людей с активной жизненной позицией, в мир эмоций и переживаний. После поступления в ИжГСХА не сразу получилось проявить себя, понадобилась своего рода акклиматизация. Я думаю, у многих так происходит, трудно раскрыться с самого начала. Постепенно, участвуя в ежегодных мероприятиях, я знакомился с удивительными ребятами и девушками, которые заряжали меня своим оптимизмом и позитивом! А после и сам как-то невольно начал «заряжать» окружающих меня ребят, общаясь с ними как в формальной обстановке — на парах, так и во внеучебное время. Я думаю, что основным фактором послужила моя жизнь в общежитии №1, где студенты часто видятся друг с другом, общаются (идут плечом к плечу по студенческой жизни, а кто-то и после неё). Я, к примеру, до сих пор поддерживаю связь со своими студенческими друзьями. Более того, мы до сих пор встречаемся на мероприятиях в стенах академии. Могу сделать вывод: на активную деятельность меня подвигла открытость окружающих меня людей, и прежде всего - желание быть в коллективе таких душевных ребят.

Академия мне дала четкое понимание того, что я не одинок. В сопровождении множества разных эмоций и ярких впечатлений, я приобрёл огромное количество знакомств, завёл истинных друзей и, самое главное, встретил девушку своей мечты!



- Что больше всего врезалось в память из студенческой жизни?

- Студенческая весна - самое масштабное мероприятие года, на мой взгляд! Выступление нашего факультета основывалось на сказке «Алиса в стране чудес». Я сыграл Чеширского кота. Но больше всего меня впечатлили декорации - помню, когда открылся занавес, из зала послышалось «ВААААУ!!!», даже сейчас мурашки пробегают по коже. Наверное, ради таких моментов и стоит творить, заниматься любимым делом. Пользуясь случаем, хочу передать огромный ПРИВЕТ всем причастным! Конечно, много чего еще можно перечислить, но это выступление — самое, самое!

- Как изменились взгляды на жизнь после получения диплома? Были ли запоминающиеся эпизоды в вузовской и послевузовской жизни, существенно поменявшие ваше мировоззрение.

- После получения диплома бакалавра, я понял, что мне мало всего пережитого за 4 года учебы, и решил поступить в магистратуру.

Студвесна 2015



Именно тогда я ощутил в полной мере свою значимость для факультета и участвовал везде, на что хватало времени. Эти два года я, можно сказать, смаковал, старался сделать их самыми запоминающимися — и у меня получилось.

В вузе всегда найдется куратор, который может многому научить, если, конечно, сам захочешь. Такой руководитель был и у меня. Я до сих пор с уважением и благодарностью вспоминаю всех тех, кто был задействован в моем обучении. Считаю, что нужно всюду искать таких людей, становиться партнерами, в процессе общения с ними перенимать опыт, учиться, благодарить и... идти дальше. Постоянно нужно учиться, но самое главное — не забывать применять эти знания на практике!

- Кого из преподавателей и сотрудников вспоминаете теперь? Благодарны ли кому-то и за что?

- Вспоминаю большинство профессорско-преподавательского состава лесохозяйственного факультета.

Отдельно хотелось бы отметить следующих. Татьяна Александровна Строт, декан нашего факультета. Благодарен ей за справедливое отношение к студентам - приняла нас, как родных.

Надежда Васильевна Духтанова, мой дипломный руководитель и куратор группы. Очень ей благодарен за терпение и огромный вклад в становление группы, как коллектива. Елена Евгеньевна Шабанова, зам. декана по воспитательной работе, на мой взгляд, сумела заметно оживить актив нашего факультета.

Александр Александрович Петров, мой научный руководитель. Именно под его чутким руководством проходила подготовка магистерской диссертации и написание научных статей, которые в последующем были напечатаны в научно-практическом журнале «Вестник Ижевской ГСХА».

Любовь Егоровна Лобко, комендант учебного корпуса №2. Держала нас в «ежовых рукавицах», тем самым приучала к дисциплине.

Эмма Ипполитовна Джабеля, комендант студенческого общежития №1. Именно благодаря ее стараниям атмосфера домашнего уюта царила на протяжении всего периода обучения.

Огромное всем спасибо!

- Если бы повернуть время вспять, начать учебу в вузе заново, пришли бы в ИЖГСХА?

- Разумеется, пришел бы! Без малейшего сомнения. Потому как, в свое время шел сюда целенаправленно и ни разу об этом не пожалел!

- Есть ли планы на будущее? Какие цели ставите перед собой?

- Планы грандиозные на самом деле! Хочу вернуться к себе в глубинку и возродить лесное хозяйство, применяя бесценные знания, полученные в стенах родной ИЖГСХА!

- Что пожелали бы нам и нашим читателям?

- Тут к месту будет вспомнить напутствие проректора по учебной работе нашей академии Петра Борисовича Акмарова, которое он произнес на торжественной части нашего выпускного в 2013 году: «Где бы вы ни были и что бы вы ни делали, гордо носите звание выпускника Ижевской государственной сельскохозяйственной академии!» А от себя хочу добавить: все в твоих руках, я проверил!

Этничный фестиваль 2017



4 декабря 2017 года в Ижевской ГСХА прошло ежегодное мероприятие «Этничный фестиваль», в котором участвовали студенты всех факультетов академии.



К этому мероприятию все относятся очень серьезно, и усердно готовятся к выступлению. Перед нами стояла задача - показать страну, отразить ее менталитет и особенности. Для этого мы выбрали Италию. Перед самым выступлением был конкурс блюд, все могли подойти и попробовать блюдо той страны, которую представляли студенты.

Было много ярких выступлений, ничуть не походивших друг на друга. Можно отметить, что в академии много талантливых ребят, которые раскрываются именно на этой сцене. У всех остались яркие воспоминания о выступлениях. Ждем следующий год, чтобы придумать что-то новенькое и удивить всех!

*Юлия Денисова,
студентка 713 группы*



Фирменное блюдо

Одной из самых лучших в мире признана итальянская кухня. Сегодня мы расскажем вам, как приготовить традиционные блюда Италии, представленные на конкурсе: крем-суп с шампиньонами и пасту.

Крем-суп НАМ ПОНАДОБИТСЯ

Картофель (7 штук)
Шампиньоны (300 г)
Лук репчатый (1 головка)
Сливки 20%-ные (200 мл)
Сливочное масло (20 г)
Соль
Зелень (10 г)



1. Картофель очищаем, нарезаем кубиками, заливаем водой так, чтобы он был полностью покрыт, солим.
2. На сковороде топим сливочное масло и поджариваем до золотистого цвета мелко нарубленный лук. Затем нарезаем крупными кусочками грибы и добавляем к луку. Слегка обжариваем (если начнет пригорать, добавляем немного воды из картофеля).
3. Поджаренные лук с грибами отправляем в кастрюлю с готовым картофелем и еще немного варим, периодически помешивая.
4. Сливаем бульон в отдельную посуду. А картофельно-грибную массу взбиваем блендером. После, добавляем в получившееся пюре бульон до нужной вам консистенции.
5. Ставим на огонь, нагреваем, постоянно помешивая. Добавляем сливки и хорошо все перемешиваем. Доводим до кипения и снимаем с огня.
6. Подаем, украсив зеленью и парой ломтиков грибов.

1. Куриное филе помыть и подсушить.
2. Вскипятить 3 л воды. Посолить. В кипящую воду опустить пасту, добавить 1 ст. ложку растительного масла. Варить до готовности 4-8 минут.
3. Лук репчатый очистить и помыть. Нарезать полукольцами или кубиками.
4. Разогреть сковороду, налить растительное масло. Обжарить лук, курицу и жарить все вместе около 10 минут, помешивая. Добавить сливки. Тушить на небольшом огне, под крышкой до готовности мяса, около 20 минут. Затем добавить сыр. Тушить и мешать до полного растворения сыра (около 3-5 минут). Добавить базилик. Снять с огня. Соус готов!
5. Готовую пасту откинуть на дуршлаг. Выложить в кастрюлю, накрыть крышкой.
6. В готовый соус выложить приготовленную пасту, перемешать. Наше блюдо готово!

Паста НАМ ПОНАДОБИТСЯ

Паста твердых сортов
пшеницы (400 гр)
Куриное филе (300 гр)
Лук репчатый (1 штука)
Сливки 25 %-ные (200 г)
Растительное масло (30 мл)
Тертый твердый сыр
(желательно пармезан) (150 г)
Перец, черный молотый
Соль
Свежий базилик



Алина Черепанова,
студентка 743 группы

ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИАТЫ

Стипендия – понятие, близкое любому студенту. Но что такое стипендия Главы Удмуртской Республики? Кто ее получает? И за какие заслуги ее можно получить?

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Стипендия Главы УР – это не только материальная поддержка некоторых категорий учащихся вузов, но и способ отметить особые заслуги в обучении студентов и аспирантов, призванный стимулировать дальнейший интерес к науке.

На лесохозяйственном факультете обучаются два студента, которые удостоились получать стипендии Главы Удмуртской Республики.



Светлана Белослудцева

Светлана Белослудцева, студентка магистратуры 2-го года обучения по направлению «Лесное дело» получила стипендию Главы Удмуртской Республики за успехи в учебе и научной деятельности.

- Когда я оканчивала школу, передо мной встал очень сложный выбор – выбор буду-

щей профессии. Сложным он оказался потому, что я совсем не знала, чем мне хочется заниматься.

Документы на поступление я подавала не только в ИЖГСХА, но и в другие вузы. На мое удивление, даже прошла в один из вузов Москвы по направлению «Лесное дело». Но все-таки остановила свой выбор на лесохозяйственном факультете в родном для меня городе. Я люблю свою малую Родину, а теперь люблю и академию. Многие мне говорили и убеждали, что это совсем не женское дело. Но «сколько людей – столько и мнений». Я убеждена в обратном.

За годы обучения в нашей академии, я активно принимала участие и в научной деятельности, и в общественной жизни факультета. У нас довольно интересная жизнь. Много мероприятий, проводимых конкурсов, есть все, чтобы студенты могли проявить себя в разных направлениях, развивались и всегда были при деле.

Я нашла себя в научной и в учебной деятельности. Выступала в студенческих научных конференциях. Имею призовые места и сертификаты студенческих форумов и конкурсов.

В период обучения в бакалавриате входила в состав студенческого совета факультета, выполняла обязанности старосты. Награждена грамотами «Лучший староста группы на факультете» по итогам 2014 и 2015 гг.

По завершении учебы по направлению бакалавриата «Лесное дело» была награждена грамотой «За отличную учебу и активное участие в общественной жизни академии» и благодарностью «За организацию и активное участие в студенческих мероприятиях города и вуза, за пропаганду здорового образа жизни среди студентов и активную волонтерскую деятельность». В 2016 году в культурно-массовом мероприятии «Итоги года» меня наградили грамотой в номинации «Лучший студент по

науке на факультете».

Нужно отметить, что всеми знаниями и умениями, полученными в стенах нашей академии, мы обязаны нашим преподавателям, отличным профессионалам. Хочу выразить огромную благодарность всему преподавательскому коллективу.

Когда-то принятое решение стало для меня самым правильным выбором. И я не собираюсь останавливаться на достигнутом, нужно развиваться, получать новые знания и опыт.



ИПАТОВ ЕВГЕНИЙ

Ипатов Евгений, студент 4-го курса лесохозяйственного факультета по направлению «Лесное дело» получил стипендию Главы Удмуртской Республики за успехи в физической культуре и спорте. Женя - мастер спорта России по гиревому спорту.

- Начал заниматься этим спортом еще в школе, но активно - лет пять. Когда поступил учиться в Ижевскую ГСХА, продолжил занятия. Благо дело, для этого созданы все условия. С нами занимается замечательный тренер, зав. кафедрой физической культуры И.М.Мануров. Мы неоднократно выезжали на соревнования республиканского, регионального и всероссийского уровней. В моей личной копилке призовые места на чемпионатах страны.

В 2015 году в весовой категории до 85 кг я занял 2-е место на Чемпионате среди вузов Минсельхоза России в Чебоксарах. Через год - 2-е место на Чемпионате России среди вузов в Томске (весовая категория до 95 кг). А на Республиканских летних сельских играх в 2017 году получил 1-ое место (весовая категория до 95 кг).

Личный рекорд: 116 подъемов двух гирь (каждая весом 32 кг) от груди!



А так же пять студентов 1 курса: Мария Лебедева (713 гр.), Анна Корепанова (713 гр.), Дарья Поздеева (713 гр.), Тамара Телицына (713 гр.), Елизавета Жуйкова (711 гр.) удостоены стипендии Главы Удмуртской Республики за успешное получение среднего и среднего специального образования.



ПОЧЕМУ ЧАЙ НЕ БЫВАЕТ «ТРАВЯНЫМ»? И ИЗ ЧЕГО ПРИГОТОВИТЬ ПОЛЕЗНЫЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ГОРЯЧИЕ НАПИТКИ?

Зима подходит к концу, дни становятся длиннее. Но именно в это время наши силы, как правило, уже на исходе. Укрепление иммунитета крайне необходимо в данный период. Надежда Юрьевна Сунцова, доцент кафедры лесоводства и лесных культур, поделилась своими знаниями в области чаеведения.

НЕМНОГО ИСТОРИИ

Чай, а вернее, чайные листья, собираются с древесного растения *Thea sinensis* и его разновидностей (в основном в Японии, Индии, Китае и на Шри-Ланке). Виды чая, приготовленные из этих растений – отдельная и довольно большая тема.

А сегодня мы поговорим о так называемых «травяных чаях». Строго говоря, чаем можно называть только те напитки, в которых есть сам чайный лист. Все остальные «чаи» из ромашки, мяты, душицы, зверобоя и др. – это травяные настои, являющиеся суррогатами чая. К ним же относится ройбуш, растущий в Африке («красный куст» - redbush), который уже успел зарекомендовать себя как фиточай. Производители в последние годы добавляют к черному и зеленому чаю растения в качестве полезной и ароматной добавки. Это тимьян ползучий (богородская трава, чабрец), который применяется для лечения простуды и кашля и при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта и лапчатка кустарниковая (курильский чай) - характеризуется иммунокорректирующими свойствами.



ТРАВЯНЫЕ «ЧАИ»

Травяные «чаи» произошли из настоев и отваров, которые раньше использовались только при лечении различных заболеваний (впрочем, как и собственно китайский чай). Кроме трав и листьев древесно-кустарниковых пород для ароматизации и приготовления «чая» применяют плоды растений. Знаете ли вы, что чай из плодов рябины красной рекомендуют в качестве витаминного и профилактического средства, особенно для лиц, проживающих в экологически неблагоприятных регионах и в диетическом питании больных с ожирением и сахарным диабетом? «Чай» с добавлением плодов хеномелеса Маулея (айва японская) полезен для всех горожан, но прежде всего для тех, кто работает на предприятиях, где работа связана с обработкой цветных металлов. Хеномелес среди плодово-ягодных культур занимает одно из первых мест по содержанию пектинов (1,35-2,80%), превосходя яблоки в 2-4 раза – эти вещества выводят из организма ядовитые тяжелые металлы (свинец, никель, кобальт). В переработанном виде плоды айвы японской есть практически невозможно из-за чрезвычайно высокого содержания органических кислот, но их можно применять вместо лимона.

Широкий спектр биологически активных соединений определяет иммунорегуляторные свойства таких «чаев», особенно важных в межсезонье и в зимний период при распространении простудных заболеваний. Некоторые из лекарственных средств очень приятны на вкус и аромат, что и определило их второе назначение.

ПРАВИЛА СОСТАВЛЕНИЯ ТРАВЯНЫХ СБОРОВ

Правила составления травяных сборов и некоторые профилактические рецепты чая и его приготовления при ОРВ:

1) Витамин С в воде с температурой 100 С° распадается за 10 минут на 83%. Поэтому травы надо заваривать водой, имеющей более низкую температуру.

2) Собранные летом травы можно, но не желательно смешивать при заваривании – они могут иметь противоположные по воздействию свойства. Поэтому в качестве профилактики и при лечении простудных заболеваний рекомендуют односоставные или малосоставные чаи.

3) Для приготовления напитков в качестве витаминного средства можно использовать плоды любых плодовых и ягодных культур (в свежем, замороженном или сушеном виде) в зависимости от состояния здоровья и вкусовых предпочтений (яблоки, груши, смородина черная и красная, айва японская, земляника садовая, арония черноплодная, рябина красная и др.).

4) Периодически (от 7 до 10 дней) полезно пить чайный напиток из плодов боярышника, шиповника и рябины (ягод насыпают 1/5 от объема воды) – по полстакана 1- 2 раза в день

5) Зимой полезно готовить хвойные коктейли (ветку сосны или кедра сибирского длиной 10-15 см залить 2 л кипятка и добавить настой кислородных растений – хеномелеса (айвы японской), яблони, лимона).

6) В конце зимы и весной побеги смородины с набухшими почками (3-5 верхушек веточек на 1 л кипятка), настаивают не дольше 0,5 часа, добавляют настой айвы японской (1 плод на 1 л кипятка), смешивают по вкусу.

7) В конце апреля – в мае можно заваривать молодые развивающиеся побеги сосны и плоды садовых растений (особенно при кашле).

8) В мае и июне – молодые еще не одревесневшие побеги лиственницы и плоды садовых растений

9) Корочки цитрусовых не желательно использовать при приготовлении чаев - цитрусовые зреют несколько месяцев (некоторые виды – более полугодом) и в течение всего этого периода обрабатываются ядохимикатами от вредителей и заболеваний. В плодах цитрусовых содержатся вещества, которые при лечении антибиотиками могут оказать дополнительную нагрузку на печень. Грамотные доктора рекомендуют при лечении ОРВ заменить цитрусовые клюквой и брусникой.



ЗНАТЬ И ПОМНИТЬ

Необходимо знать и помнить, что являясь замечательными профилактическими и лекарственными средством, травяные (а так же плодовые) чаи могут оказать побочные эффекты.

К примеру, неконтрольное и частое употребление зверобоя вместо чайной заварки может привести к сбоям в гормональной системе (особенно у детей и подростков) и сдвигам в работе сердечно-сосудистой системы; плодов красной рябины и аронии (черноплодной рябины) – к различным проблемам функционирования желудочно-кишечной системы и свертывания крови (тромбообразование и др.). «Чай» из курительского чая противопоказан тем, у кого имеются хроническая почечная или печеночная недостаточность, артрит и камни в почках. Врачи предупреждают также, что травяные настои, применяемые регулярно вместо чая, должны быть исключены для детей до двухлетнего возраста, а лицам старше 45 лет пить такие чаи нужно с осторожностью.

Мистер и Мисс ИЖГСХА

В феврале - марте прошел конкурс «Мистер и Мисс ИЖГСХА 2018». Наш факультет представляли студенты 1 курса Егор Глухов и Дарья Мокрушина и Дарья Мордвина. Ребята достойно выступили на отборочном туре. В финал прошли 14 человек с разных факультетов, из числа которых были сформированы пары. С лесохозяйственного факультета в финал прошли двое: Егор Глухов и Дарья Мокрушина. В течение двух недель партнеры должны были познакомиться друг с другом, сдружиться и подготовить домашнее задание. В это же время пары занимались бальными танцами и на открытии финала исполнили венский вальс. Не обошлось и без импровизации на интеллектуальном конкурсе.

Мы решили узнать, как это было, из уст наших финалистов.

- Почему ты решил(а) участвовать в конкурсе «Мистер и Мисс академии 2018»?

Даша: Мне впервые представилась возможность участвовать в таком конкурсе. Этот шанс познакомиться с новыми людьми, научиться чему-то, показать себя я решила не упускать.

Егор: Поначалу я даже не рассматривал вариант своего участия, я не хотел. Но Стас – председатель студенческого совета факультета – сказал, что у нас девушки выразили желание, а парни – нет. А еще, что у меня есть шанс выиграть. Немного подумав, согласился участвовать.

- Ваши впечатления от конкурса? Что понравилось больше всего?

Даша: Я рада, что приняла участие в этом конкурсе. Больше всего мне понравились те минуты, что я провела на сцене, показывая результаты работы. С партнером мы стали победителями в номинации «Мисс и Мистер Харизма».

Егор: Конкурс был достаточно интересный. Больше всего мне понравилось разучивать бальный танец.

- Какие эмоции остались после конкурса?

Даша: Удовлетворение и радость. Я получила огромное удовольствие, выступая перед зрителями. Также радость от того, что мероприятие закончилось.

Егор: Эмоций было море, в основном положительные. А в целом, мне все очень понравилось.





- Как часто вы бываете на сцене? Нравится ли выступать?

Даша: С детства я очень часто выступала на сцене.. Для меня сцена, закулисы и театр очень много значат. Это другой мир со своими правилами и порядками... Я люблю выступать, люблю этот трепет перед выходом на сцену. Спасибо организаторам за возможность снова оказаться перед зрителями.

Егор: На сцене я бываю довольно часто, потому что 15 лет занимаюсь танцами. Можно сказать, живу на сцене.

- Часто ли участвуете в конкурсах такого типа?

Даша: Это мой дебют.

Егор: В таких конкурсах, как «Мистер и Мисс» я участвовал несколько раз(в школе и в летнем лагере). И каждый раз одерживал победу. И на этот раз удача снова оказалась на моей стороне. Мне удалось добиться титула «Мистер ИжГСХА».

- Что для вас было самым сложным? Возникали ли какие-то трудности при подготовке к конкурсу?

Даша: Хотя я и часто выступала на сцене, страх перед ней

остается...Что касается трудностей в подготовке?...Чаще всего проблемы возникают из-за несобранности других людей. В этом конкурсе трудность была в частой смене и неопределенности тем, правил, рамок и условий...

Егор: Наверное, самым сложным было выбрать костюм, потому что мы с моей напарницей Тамарой долго не могли определиться каких персонажей будем играть.

- Что вам дало участие в этом конкурсе?

Даша: Участие дало осознание того, что нужно не стоять на месте, а больше работать над собой. Еще я познакомилась с интересными, талантливыми ребятами, узнала много интересного.

Егор: Участие в конкурсе дало мне бурю положительных эмоций. А еще со мной в академии стали здороваться незнакомые мне люди . Это довольно приятно. С некоторыми из них я сейчас очень хорошо начал общаться, сдружился...

- Егор, ожидал ли ты, что станешь победителем конкурса?

Егор: Я не ожидал, что стану

победителем, но предположения в какой-то мере были. Надежда, во всяком случае, была.

- Ваши пожелания будущим участникам мероприятия?

Даша: Ребята, отнеситесь ответственно к этому мероприятию, к подготовке...Продумывайте номера , думайте о зрителях. А главное - получайте огромное удовольствие!

Егор: Новым участникам я бы хотел пожелать не бояться участвовать, быть самим собой, экспериментировать, не стесняться... Ну, и пожалуй, верить в победу!

2-й год подряд Мистером академии становится студент нашего факультета! На этот раз титул перешел от Ильи Шкляева к Егору Глухову, студенту 712 группы. Поздравляем! Молодцы!

Желаем не останавливаться на достигнутом, идти только вперед. Все получится, нужно только упорно трудиться и верить в себя!

*Ксения Суднева,
студентка 734-й группы*

Моя первая сессия



Юля Денисова, студентка 713 группы:

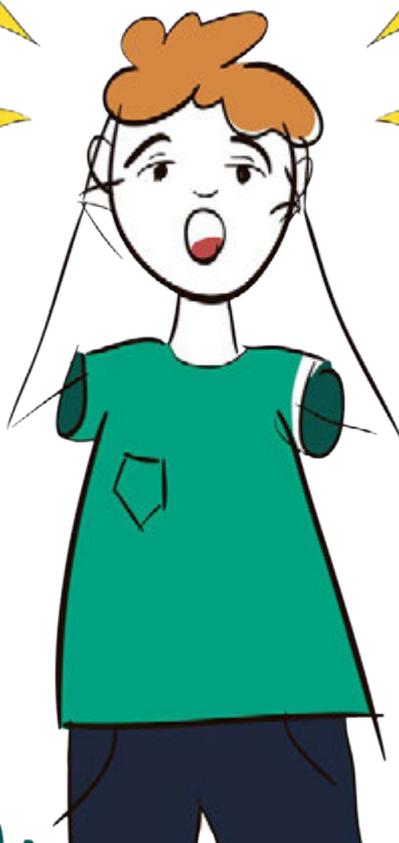
- Прошла первая в учебном году сессия. Всего было 2 экзамена и 8 зачетов. Почти все зачеты я получила «автоматом» (для этого нужно ходить на все пары и выполнять домашние задания), чему была очень рада. Но к экзаменам пришлось потрудиться и хорошенько подготовиться. Самое сложное при подготовке было осознание того, что последний экзамен придется сдавать перед Новым Годом. Мысли были уже совсем не об учебе. Я не сразу поняла, что закрыла сессию на «хорошо», но было такое облегчение и радость на душе, будто гора с плеч упала.

Екатерина Байкова, студентка 713 группы:

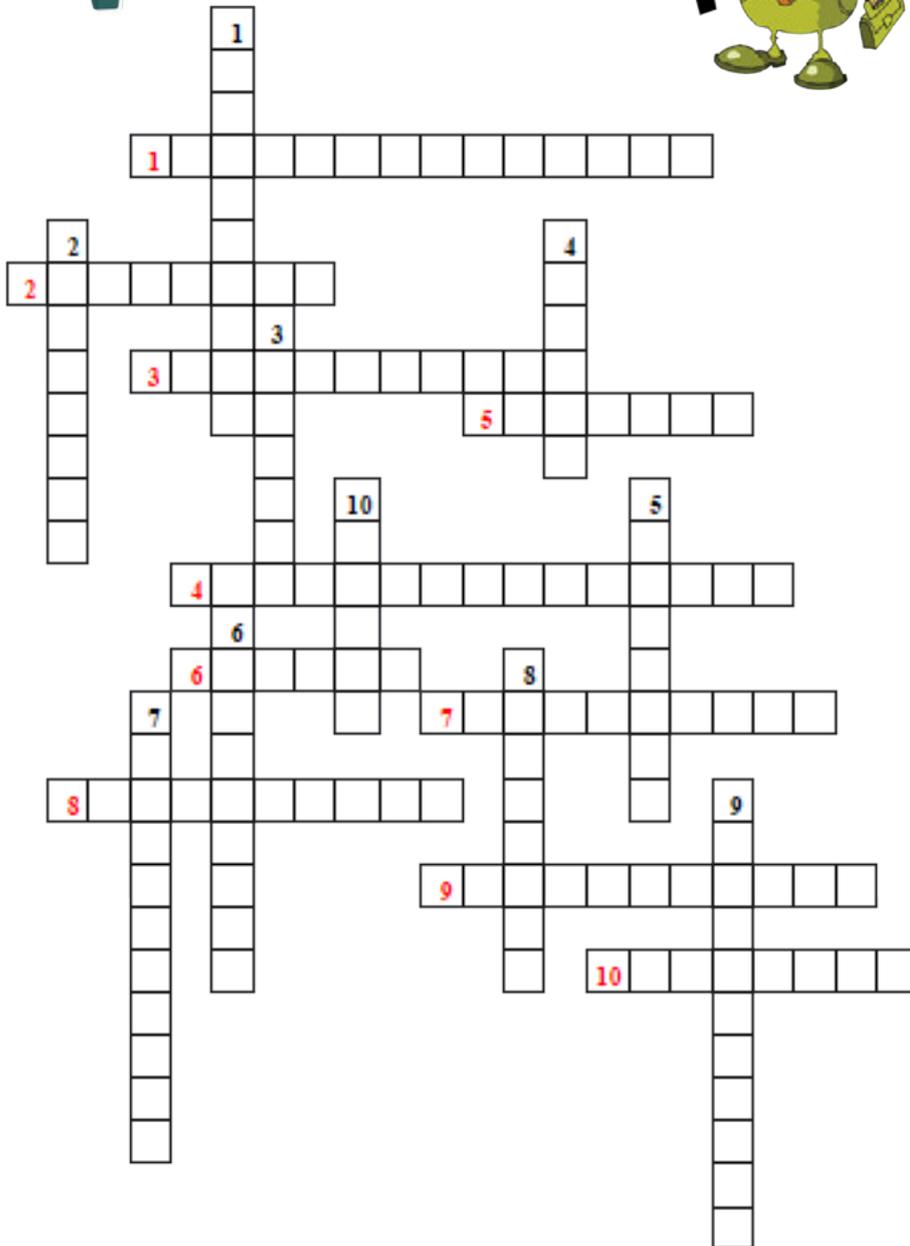
- Моя первая сессия? По ощущениям немного напоминает ЕГЭ, а точнее – подготовку к нему. Самыми первыми у нас были экзамены истории и экологии. По истории у меня был «автомат», потому что усердная подготовка к докладам на семинарах и конспектирование лекций сделали свое дело. Впереди еще ожидала «Экология» со сложными латинскими терминами. Мы заранее знали, какие вопросы будут в билетах. Поэтому я их распределила по дням. Каждый день учила. «Экология» мне даже снилась. На экзамене было ну о-о-очень страшно. Каждодневная подготовка сделала свое дело. Преподаватель сказала, что мы справились с экзаменационными заданиями. Домой я приехала счастливая, с осознанием того, что никуда не надо спешить, рано вставать и что-то учить.

Елена Семенова, студентка 712 группы:

- Я студентка 1 курса и хочу сказать, сессия – самое страшное слово в жизни студента. Но когда я поступала в вуз и представить себе не могла, что такое эта самая СЕССИЯ. Постепенно, вливаясь в жизнь факультета, общаясь со старшекурсниками, у нас появилось первое представление об этом предстоящем этапе нашей жизни. Мы ждали её с нетерпением, чтобы испытать себя и узнать, так ли это страшно на самом деле. И вот она наступила... Голова идёт кругом. Но самое трудное – заставить себя готовиться. Кажется, что в голове свалка формул, правил, текстов. Кажется, что все вылетело из головы. Берешься то за одно, то за другое. Стараешься собраться и заниматься по предметам, которые тебе нужно сдавать, но беспокойство об экзамене не исчезает. Но на экзамене я взяла себя в руки. Самым волнующим оказалось ожидание результатов. Но усердная подготовка не прошла даром – я закрыла сессию на «отлично». Счастью не было предела. Огромную признательность хочется выразить своим любимым одногруппникам, которые помогали и поддерживали на протяжении всего семестра. Усвоила для себя один урок, которым хочу поделиться с будущими первокурсниками – шпаргалки готовить бесполезно, лучше учить всё сразу. И думаю, во время летней сессии будет уже легче.



Кроссворд



По вертикали:

1. Растения, у которых в первый год жизни вырастает прикорневая розетка листьев, а во второй – растение цветет, дает семена и отмирает. 2. Молодые растения, которые выращивают в теплицах, парниках и рассадниках для высадки на постоянные места. 3. Цветник регулярной композиции правильной геометрической формы. 4. Вид декоративных устройств из вьющихся растений, служащий фоном для красивоцветущих растений. 5. Облагораживание тропинок, дорожек, дорог, тротуаров путем выкладывания их различными материалами. 6. Химическое вещество, для удаления сорной травянистой растительности. 7. Декоративные цветочные растения, которые проходят полный жизненный цикл и достигают высокой декоративной ценности за один вегетационный период. 8. Верхний слой почвенного покрова, в состав которого входят густопереплетенные корневища трав, подземные стебли и перегной. 9. Комплекс агротехнических мероприятий, предусматривающие создание оптимальных условий для роста и развития дернообразующих трав. 10. Участок планируемой поверхности земли, различной крутизны, служащий для сопряжения элементов планировки, находящихся на разных высотных уровнях.

По горизонтали:

1. Поверхностное покрытие почвы мульчей для улучшения условий роста многолетников. 2. Прямоугольный цветник в виде узкой полосы, шириной 0,5-3 м, размещенный вдоль дорожек. 3. Смешанные цветники, с разнообразными цветочными культурами, цветение которых многократно сменяется в течение сезона. 4. Основной компонент садово-паркового строительства, включающий различные типы садово-парковых насаждений (группы, аллеи, куртины, газоны, цветники и т.п.). 5. Крупномасштабная композиция из цветочных растений, площадью до 1000 м². 6. Травянистый фитоценоз, произрастающий на однородном участке и образующий искусственное дерновое покрытие. 7. Метод создания газонов, укладывание рулонов готового дерна. 8. Вещество, содержащее элементы, необходимые для питания растений или регулирования свойств почвы. 9. Способ посева семян газонной травы при помощи гидросеялки. 10. Участок (ограниченная территория), на котором выращивают декоративные травянистые цветковые растения. *(Ответы в следующем номере)*

Ира Горбушина,
студентка 742 группы



**ГАЗЕТА СТУДАКТИВА
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ФАКУЛЬТЕТА**