В этом выпуске:

ТРАДИЦИИ

День знаний в Ижевской ГСХА

Cmp. 3

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Изучаю проблемы воспроизводства

Cmp. 4-5

ЗНАЙ НАШИХ!

Стипендиат Президента РФ

Cmp. 6

НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

С юбилеем, Петр Борисович!

Cmp. 7

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Это целый спектр интереснейших состязаний!

Cmp. 9

ЗАРУБЕЖНЫЕ СТАЖИРОВКИ

Как сбылась моя мечта

Cmp. 10-11

СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА

Коллективный портрет женской баскетбольной

Cmp. 12-13



«За особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности я удостоилась получать в 2016-2017 учебном году именную стипендию Президента Российской Федерации»

Cmp. 6

«...Спасибо Петру Борисовичу за годы, подаренные академии и студентам! Оставайтесь все таким же понимающим преподавателем, доступным в общении, внимательным и чутким человеком».



«Совсем рядом, в фойе корпуса проводился этап с сердечно-легочной реанимацией. Здесь меня познакомили с Гошей. Это манекен, на котором проверяли знания студентов в плане оказания первой медицинской помощи».

Cmp. 9



гих вкусностей...»

Cmp. 10-11



ОФИЦИАЛЬНО



О готовности академии к началу нового учебного года и задачах на 2016-2017 учебный год

В Ижевской ГСХА прошло расширенное заседание Ученого совета академии, на котором были подведены итоги работы коллектива вуза за прошлый учебный год и поставлены задачи на перспективу.

В отчетном докладе ректор академии, профессор А.И. Любимов отметил, что в прошедший период коллективом вуза была проделана большая работа по подготовке к новому учебному году. Комиссией были проверены все основные направления деятельности академии, включая кадровое и учебно-методическое обеспечение, соблюдение условий охраны труда и безопасности жизнедеятельности на объектах академии и др.

Как положительный момент в работе академии ректор отметил, что вуз доказал свою эффективность в рамках очередного мониторинга, который проводился Министерством образования РФ весной 2016 года. Только два показателя деятельности академии остаются ниже установленных пороговых значений. Это средний балл ЕГЭ поступивших первокурсников и доля иностранных студентов в контингенте обучающихся.

Академия с 1 сентября 2016 года ведет образовательную деятельность по 28 образовательным программам высшего образования, в том числе 12 программам бакалавриата, 9 программам магистратуры, 2 программам специалитета и 5 программам аспирантуры. Практически все направления и специальности, реализуемые в академии, ориентированы на потребности агропромышленного комплекса.

Большое внимание на расширенном заседании Ученого совета было уделено вопросам приемной кампании. Среди зачисленных на очное отделение 62%

составляют выпускники из районов Удмуртии (в прошлом году этот показатель был равен 59%), 29% - выпускники городских учебных заведений республики (в прошлом году – 36%), 9% – выпускники из других регионов (в прошлом году 5%). Одной из задач на учебный год в этом плане, как отметил в своем выступлении А.И. Любимов, является поиск и развитие новых форм профориентационной работы среди сельских школьников нашей республики и соседних регионов. Большое внимание в своем докладе Александр Иванович обратил и на трудоустройство выпускников. «На местах необходимо принять комплекс мер по закреплению кадров, в том числе продумать вопросы материального стимулирования», - подчеркнул ректор.

Выступивший в прениях проректор по учебной работе, профессор П.Б. Акмаров акцентировал внимание присутствующих на необходимость более внимательного отношения к студентам, активизации деятельности деканатов в период приемной кампании, а также призвал преподавателей внимательно следить за изменениями в законодательстве, чтобы вовремя корректировать соответствующие документы.

В числе насущных задач были озвучены также вопросы активизации деятельности коллектива академии по оптимизации научной деятельности профессорско-преподавательского коллектива, а также привлечению внебюджетных источников финансирования.

Расширенное заседание Ученого совета академии постановило считать, что в 2016-2017 учебном году основной задачей, стоящей перед коллективом академии, является качественная подготовка специалистов по востребованным на рынке труда специальностям и направлениям в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и федеральными государственными образовательными стандартами.

С этой целью в 2016-2017 учебном году усилия коллектива академии должны быть направлены на решение ряда вопросов, в числе которых в первую очередь отмечены следующие: завершение разработки основных образовательных программ, необходимой учебно-методической документации и формирование информационнобиблиотечных ресурсов по новым профилям подготовки; сохранность контингента студентов; выполнение научно-исследовательских работ и публикационная активность преподавателей, обеспечение выполнения аккредитационных критериев по этим показателям каждым преподавателем; дальнейшая работа по информатизации учебного процесса и обеспеченности образовательных программ электронными ресурсами и т.д.

С целью привлечения внебюджетных источников финансирования принято решение на конкурсной основе создать на базе одной из кафедр академии специализированный центр научных разработок и новых аграрных технологий. Для этого необходимо разработать юридическую базу, обеспечить необходимое финансирование.

Возобновлена государственная аккредитация по направлению подготовки «Экономика и управление»

В соответствии с приказом № 1525 от 2 сентября 2016 г. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) Ижевской ГСХА возобновлена государственная аккредитация по образовательным программам «Экономика и управление» (бакалавриат, специалитет и магистратура).

Напомним, что аккредитация была временно приостановлена в связи с плановой проверкой Рособрнадзора аграрных вузов, в результате которой ИжГСХА внесли ряд замечаний, на устранение которых потребовалось определенное время.

В соответствии с регламентом проверки на период устранения замечаний и приостановили действие государственной аккредитации. К сожалению, это известие пришло в академию в период приемной кампании и вызвало нездоровый ажиотаж.

«Как мы и говорили в своем обращении к СМИ, студентам и их родителям, академия устранила недостатки. Экономический культет Ижевской ГСХА в очередной раз подтвердил соответствие образовательных программ федеральным стандартам, – подчеркнул ректор академии, профессор А.И. Любимов. - Наш вуз всегда славился качественным образованием, мы и впредь будем держать марку одного из лучших региональных вузов по подготовке специалистов экономического направления».

ТРАДИЦИИ

День знаний в Ижевской ГСХА



1 сентября в Ижевской ГСХА прошло праздничное мероприятие, приуроченное к Дню знаний.

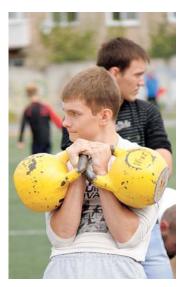
Традиционно первокурсников поздравил ректор академии, профессор А.И. Любимов. В своем обращении к студентам он подчеркнул значимость получения аграрного образования в современном мире, выразил надежду, что все первокурсники займут активную жизненную позицию, будут хорошо учиться и с интересом постигать премудрости будущей профессиональной деятельности.

С нескрываемым интересом слушали первокурсники поздравление Председателя Государственного Совета Удмуртской Республики В.П. Невоструева, который вместе с ректором академии побывал в нескольких аудиториях. (Владимир Петрович, несмотря на огромную занятость, находит время для общения со студентами вуза, где в свое время получил высшее образование.) В.П. Невоструев рассказал о перспективах развития агропромышленного комплекса, о действии государственных программ регионального и российского значения по поддержке села и молодых специалистов. Председатель Госсовета подчеркнул, что в республике многое делается для развития сельского хозяйства, внедряются новые технологии, приобретается техника. «Чтобы работать в таких условиях, нужны очень хорошие знания и навыки», – подчеркнул Владимир Петрович и призвал студентов добросовестно учиться и возвращаться в село, чтобы решать важнейшие вопросы продовольственного обеспечения, которые, как заметил Председатель Госсовета, актуальны для всех живущих на земле.

Поздравив с Днем знаний, Владимир Петрович пожелал студентам и преподавателям Ижевской ГСХА новых достижений, в том числе спортивных, и подарил набор мячей.

Получив студенческие билеты, первокурсники академии традиционно приняли участие в спартакиаде. Мероприятие прошло на стадионе «Буревестник». Юноши и девушки соревновались в беге, играли в волейбол и баскетбол. Футбол, гиревой спорт и подтягивание на перекладине было прерогативой ребят, а отжимание на руках – девушек.





Первые учебные дни всегда знаменательны для первокурсников. Первого сентября все они шли на линейку, волнуясь, что вполне естественно: новое учебное заведение, вокруг незнакомые люди, множество вопросов. Но неуверенность и волнение постепенно рассеивались, ребята и девушки понимали, что впереди – самостоятельная жизнь. Нужно самому во все вникать и брать на себя ответственность.

Глядя на них, я невольно вспомнил, что год назад тоже был первокурсником, с широко раскрытыми глазами искал аудиторию, волновался за каждый свой результат и боялся о чем-либо спросить у старшекурсников. Не обошлось и без конфузов на этом отрезке жизненного пути. Сложно давались

определенные темы, не каждый шел с тобой на контакт, и путь к знаниям был не таким уж и гладким...

Интересно, а какие мысли посещают наших первокурсников?

Илья Данилов, студент 1-го курса факультета энергетики и электрификации:

– Будем учиться, учиться и еще раз учиться. Ради этого сюда и поступили.

Полученная специальность поможет найти свою дорогу в жизни.

Алексей Вахрушев, студент 1-го курса факультета энергетики и электрификации:

– Что пугает? Пугает сейчас только одно – расположение учебных аудито-

рий. Это тебе не школа! Нужно еще сориентироваться и найти их.

...Каждый в какой-то степени был не готов к таким переменам, ведь в школе все было проще! И каждый привыкал к своей студенческой жизни по-своему. Сейчас наши замечательные парни и девушки только начинают понимать прелести студенческих мгновений! У них еще все впереди: новые знакомства, веселые приключения и, конечно же, зачеты с экзаменами. А наша задача (имею в виду студсоветы факультетов и вуза в целом) – дать им возможность показать себя и направить их энергию в нужное русло.

Дмитрий РУССКИХ, студент 2-го курса факультета энергетики и электрификации

Республиканский фестиваль студенческой науки

14 сентября в Государственном Совете УР прошел республиканский фестиваль студенческой науки «Наука, инновации, республика». Он стал одним из первых масштабных событий в рамках реализации соглашений о сотрудничестве, заключенных в прошлом году между республиканским парламентом и вузами Удмуртии. В работе фестиваля приняли участие и студенты Ижевской ГСХА.

В фойе зала заседаний прошла выставка научных достижений. Студент магистратуры второго года обучения агроинженерного факультета Николай Бояров представил малогабаритный картофелеуборочный комбайн для фермерских хозяйств, в разработке которого он принимает

активное участие, а студентка 5-го курса факультета ветеринарной медицины Мария Корсакова – результаты работы по такой актуальной теме, как «Прогнозирование воспроизводительной способности коров в условиях племенных хозяйств Удмуртской Республики».

В зале сессий Государственного Совета состоялась научно-практическая конференция молодых ученых. Участники представили доклады на темы сделанных научных открытий и изысканий. С научным сообщением «Влияние профилактического препарата на жизнедеятельность и продуктивность пчелиных семей» перед присутствующими выступила Екатерина Мушталева, студентка магистратуры первого года обучения зооинженерного факультета.

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА



Изучаю проблемы воспроизводства

УЧЕБА И НАУЧНАЯ РАБОТА

На выставке научных достижений, которая работала в рамках республиканского фестиваля студенческой науки «Наука, инновации, республика», я представила предварительные итоги своей работы по такой актуальной теме, как «Прогнозирование воспроизводительной способности коров в условиях племенных хозяйств Удмуртской Республики».

Эта работа - результат научных исследований за последние годы учебы. На факультет ветеринарной медицины Ижевской ГСХА я поступила в 2012 году и с первых дней учебы увлеклась наукой. Первым шагом стало участие во Всероссийской студенческой научной конференции «Студенческая наука в инновационном развитии АПК», на одной из секций которой выступила с докладом теоретического плана. Мы тогда делали первые шаги, учились работать с информацией, структурировать ее, готовить презентации, выступать перед сокурсниками. С того времени я стала регулярно участвовать в этих традиционных для нашего вуза конференциях и занимать призовые

Полученные навыки публичных выступлений, поиска и сбора информации позволили успешно защищать честь академии в составе команд на межвузовских интеллектуальных студенческих турнирах 2013-2015 гг. (выиграли дипломы II и III степени), а также в межрегиональном биологическом турнире, на котором получили диплом I степени.



Досье редакции

Мария КОРСАКОВА два года подряд (по итогам 2013 г. и 2014 г.) была лучиией в номинации «Лучиий студент по рейтингу успеваемости на факультете», а по итогам 2015 г. получила диплом в номинации «Лучиий студент по науке на факультете».

В 2015 году за высокие показатели в учебе Мария стала стипендиатом ОАО «Российский сельскохозяйственный банк», лауреатом Премии Государственного Совета Удмуртской Республики.

В 2014 году участвовала в международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Знания молодых для развития ветеринарной медицины и АПК страны», где в номинации «Зоотехния» получила диплом ІІ степени за лучший доклад. В 2016 году прошла в ІІІ этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых высших учебных заведений Министерства сельского хозяйства РФ, предварительно войдя в пятерку лучших на регио-

нальном уровне (диплом IV степени). Неизгладимые впечатления остались от XXIV Московского международного ветеринарного конгресса, где по решению судейской коллегии была награждена дипломом II степени на секции студентов и молодых ученых.

Все мои достижения – это следствие интереса к проблеме, которая в последние годы стала очень актуальной для развития молочного скотоводства и повышения его продуктивности в Российской Федерации. Дело в том, что высокие производственные показатели

молочной продуктивности сопровождаются нарушением воспроизводительной функции крупного рогатого скота. От бесплодных коров хозяйства недополучают значительное количество приплода. Это происходит по причине большого процента яловости, а также из-за преждевременного выбытия коров по причине массовых заболеваний органов репродуктивной системы. В изученной мной научной литературе представлены результаты проведенных многочисленных исследований, но до сих пор отсутствуют достоверные данные о том, по какой же причине высокопродуктивные коровы имеют тенденцию к яловости. Над решением этой проблемы работаю на протяжении последних двух лет под руководством к.в.н., доцента Л.Ф. Хамитовой, провела несколько собственных исследований, начала собирать факты и в будущем надеюсь понять причину явления.

К слову говоря, многие мои знакомые удивляются, как я – городской человек, увлеченно занимаюсь вопросами вос-

производства крупного рогатого скота? Но так получилось, что эта тема действительно для меня очень интересна. После окончания специалитета постараюсь поступить в аспирантуру, чтобы и дальше заниматься научной деятельностью.

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

С 2014 года возглавляю студенческий совет факультета ветеринарной медицины (ФВМ). Я очень признательна за то, что мне доверили представлять интересы студентов на студенческом совете академии. Непосредственно моей задачей является координация работы при подготовке к различным мероприятиям, проводимым в академии, а также создание дружеских, комфортных взаимоотношений на факультете. Наш студенческий совет существует для решения различных вопросов, начиная от учебных и заканчивая бытовыми - порядком проживания в общежитии. Абсолютно каждый студент, обучающийся на факультете ветеринарной медицины, может рассчитывать на поддержку со стороны студсовета. Ежедневно часть своего времени посвящаю общению с нашими студентами в социальной сети. Особенно много вопросов бывает у первокурсников. ВКонтакте обсуждаем с ними их проблемы и вопросы. Думаю, что такое непосредственное общение помогает им быстрее найти ответы на вопросы, легче влиться в студенческий ритм жизни.

ДОСУГ

В школьные годы занималась спортом, имею звание кандидата в мастера спорта по гандболу. Но, поступив в Ижевскую ГСХА, о чем ни разу не пожалела за все годы учебы, я нашла другое увлечение. Вся моя энергия перешла в иную плоскость – в организацию студенческого досуга и увлечение научной деятельностью. Сегодня мне это очень интересно.

Мария КОРСАКОВА, студентка 5-го курса факультета ветеринарной медицины

Поздравляем!

Вышел первый номер студенческой газеты «Айболит»

Сбылась давняя мечта студенческого актива факультета ветеринарной медицины – вышел первый номер студенческой газеты «Айболит».

Желаем всей редакции задора и оптимизма! Пусть «Айболит» поможет полнее раскрыть мысли и чаяния студентов, расскажет об их успехах и станет еще одним важным связующим звеном между преподавателем и студентом, активным помощником в деле обучения и воспитания ветеринарных специалистов.

В добрый путь, «Айболит»!

Деканат факультета ветеринарной медицины



«Моя академия» заняла 3-е место во Всероссийском конкурсе

Студенческая газета Ижевской ГСХА «Моя академия» заняла 3-е место в номинации «За лучшее освещение темы привлечения молодых специалистов на работу в сельскую местность» во Всероссийском конкурсе информационно-просветительских проектов по сельской тематике.

По сообщению пресс-службы Министерства сельского хозяйства России, почти 4000 работ из 78 регионов страны поступило в этом году на Всероссийский конкурс, который

проводился в рамках реализации федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014-2017 годы и на период до 2020 года».

Популярность конкурса постоянно растет. В 2015 году аграрные журналисты прислали 2878 заявок из 77 регионов, а в 2014 году – 891 работу из 68 регионов.

Ректор академии, профессор А.И. Любимов высоко оценил работу студенческого коллектива газеты в деле создания позитивного имиджа вуза на федеральном уровне и пожелал всем корреспондентам дальнейших творческих удач и побед!

ЗНАЙ НАШИХ!



Начало нового учебного года ознаменовалось для меня удивительным событием. Как мне сообщили в научно-исследовательском отделе нашей академии, за особые успехи в учебе и научно-исследовательской деятельности я удостоилась получать в 2016-2017 учебном году именную стипендию Президента Российской Федерации. Обрадовалась? Не то слово. Ведь эта стипендия является не только и не столько материальной поддержкой. Она свидетельствует о том, что тема, которую мы исследуем, сегодня актуальна и востребована. И меня это очень вдохновляет на дальнейшую творческую работу.



Айгуль Кузьмина за проведением лабораторных работ.

УЧЕБА И НАУКА

Учиться мне всегда было интересно. Поэтому и получала отличные оценки. А наукой начала заниматься на старших курсах специалитета. После окончания 5-го курса появилась возможность учиться в магистратуре по программе: «Защита и восстановление природной среды техногенных и урбанизированных территорий», руководитель - профессор, д.б.н. И.Л. Бухарина. Затем я поступила в очную аспирантуру ИжГСХА. В научной деятельности подкупает постоянный поиск новых фактов, закономерностей, при этом находишься в постоянном потоке научной информации и получаешь от этого определенное удовольствие. Я принимала участие во всероссийских и международных конференциях, одна из последних прошла в Минске. Здесь обсуждались различные вопросы, которые касались промышленной экологии, начиная от вопросов

чисто технического характера и заканчивая экологическими. По теме исследования нами подготовлены и опубликованы три статьи, которые входят в международную базу данных Scopus.

АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЙ

Тема моих исследований более чем интересна и злободневна. Человек все больше и больше влияет на окружающую среду, на деревья и растения, которые под воздействием неблагоприятных факторов меняются. А что происходит конкретно в живых организмах, в том числе растительных, пока изучено недостаточно. Потому сегодня многие вопросы, связанные с реконструкцией уже имеющихся насаждений и созданием новых парков, скверов и аллей, других живых систем остаются открытыми. Ученые пока не могут предложить конкретных рекомендаций, какие дере-

вья или кустарники будут устойчивы к влиянию техногенной агрессивной среды, что делать, чтобы они лучше росли. Конкретно мы изучаем физиолого-биохимические особенности древесных растений в техногенной среде Набережных Челнов. Такая работа проводится впервые. Специфика заключается в том, что мы попытались обобщить проблемы Камского промышленного комплекса в Среднем Поволжье – сюда входят г. Елабуга - особая экономическая зона Алабуга, г. Нижнекамск с мощными заводами по нефтехимической переработке, г. Менделеевск с заводом «Аммоний», г. Набережные Челны с заводами автогиганта ОАО «КамАЗ». Набережные Челны - это составная часть комплекса. Здесь много промышленных объектов, деятельность которых сильно влияет на живые системы.

МОЙ НАСТАВНИК

О возможности получить стипендию Президента РФ узнала от своего научного руководителя, доктора биологических наук, профессора И.Л. Бухариной. Ирина Леонидовна - специалист высокого профессионального уровня. Добрая, отзывчивая, внимательная и грамотная во всех отношениях. Всегда находит возможность и время для консультации. Является учителем с большой буквы, на которого хочется равняться и продолжать продуктивно работать. Большое спасибо Ирине Леонидовне и проректору по научной работе Ижевской ГСХА, доктору сельскохозяйственных наук, профессору Ильдусу Шамилевичу Фатыхову, которые помогли оформить документы для участия в конкурсе на получение стипендии Президента РФ. Я им очень благодарна за

мои планы

Сегодня главная задача для меня – успешно пройти процедуру защиты кандидатской диссертации, сейчас все усилия будут направлены именно на это. Затем планирую продолжить профессиональную деятельность в плане изучения адаптации растений к антропогенным условиям среды обитания и тем самым внести свой вклад в улучшение состояния окружающей нас среды.

Айгуль КУЗЬМИНА, аспирантка третьего года обучения агрономического факультета Ижевской ГСХА

НАШИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

С юбилеем, Петр Борисович!

...Интересно быть преподавателем. Все время со студентами. Потому, наверное, и молоды они душой, что постоянно общаются с молодежью. Несмотря на возраст, они полны жизненных сил и энергии, нацелены на перспективу, много знают и умеют, и планов у них столько, что позавидовать можно!

Один из таких преподавателей нашей академии, профессор, кандидат экономических наук П.Б. Акмаров. Вся трудовая биография Петра Борисовича связана с нашим вузом. Последние 15 лет он является проректором по учебной работе. В сентябре справил свое 60-летие. И в честь знаменательного события я решила задать Петру Борисовичу несколько вопросов.

- С чего началась ваша история в академии?

– Я пришел сюда работать, когда еще учился в Ижевском механическом институте по специальности «Электронно-вычислительные машины». На 4-м курсе меня попросили помочь в организации вычислительного центра в Ижевском сельскохозяйственном институте, а по окончании учебы направили сюда работать. Стал начальником вычислительного центра, параллельно заочно учился в аспирантуре, начал преподавать. Получил звание доцента, работал деканом экономического факультета. С 2002 года по сей день занимаю должность проректора по учебной работе.

– Я вот прикинула... Получается, что вы уже почти 40 лет работаете в нашем вузе. Как, по вашему мнению, меняется отношение студентов к учебе?

– Студенты с каждым годом становятся все более свободными, раскованными, эрудированными. Не боятся задавать любые интересующие их вопросы. По отношению к преподавателям они более открытые, демократичные, общаются на равных. И сегодня, чтобы не терять контакт с молодежью, преподаватели тоже должны соответствовать новым веяниям в поведении студентов, быть современными и доступными. Нельзя жить и работать по старинке.

- Каков для вас секрет успешного преподавателя?

– Успешный преподаватель, в первую очередь, должен уметь поставить себя на место студента, относиться с пониманием к его нуждам и запросам, всегда совершенствоваться, быть на шаг впереди. А это не так-то просто сегодня. Интернет позволяет думающему студенту получать много информации. И задача преподавателя – дать еще больше, так построить учебный процесс, чтобы молодому человеку было интересно. Думаю, это и есть главный показатель успешности в отношениях наставника и подопечного.

Какие годы работы в академии были для вас самыми сложными?

– Каждый год несет определенные сложности. В основном они связаны с изменениями, например, в федеральных образовательных стандартах. Середина 2000-х годов была, наверное, самым напряженным периодом в моей работе, когда число студентов только по очной форме обучения превышало 5000 человек. С одной стороны, это, конечно, хорошо, очень интересно общаться с таким множеством ребят и девушек, но, с другой стороны, нагрузка на преподавателей зашкаливала! Она была настолько интенсивной, что рабочий день заканчивался очень поздно. Особенно много студентов было на экономическом факультете. Порой говорили: «Зачем так много студентов приняли? Мы не успеваем всех учить!». Тогда и



Петр Борисович проводит занятие со студентами экономического факультета.

мест в общежитии не хватало. Сейчас демографическая ситуация изменилась. Теперь преподаватели уже спрашивают: а где студенты? Привыкли к такой интенсивной работе.

- Петр Борисович, сохраняете ли вы связь с выпускниками?

– Как вы знаете, ежегодно в академии проводятся встречи выпускников, где бывшие студенты, спустя 10-15-20-25-30 лет, рассказывают о своей послевузовской жизни, карьере, о том, как сложилась их жизнь. Это интересно студентам, это нужно и нам. Выпускники делятся с преподавателями советами. Мы спрашиваем о том, чего не хватало им в обучении, что требуется изменить сегодня в учебном процессе. Ведь жизнь постоянно меняется, и мы должны знать о потребностях производства. Практически каждый преподаватель вуза поддерживает неформальную связь с выпускниками. Я очень благодарен первому выпуску экономического факультета 1986 года. В большинстве своем они стали уже руководителями, но до сих пор живо интересуются жизнью академии. Сегодня к ним можно обратиться за советом, они же принимают к себе на работу наших выпускников.

– Для вас идеальный студент – это кто?

– Я думаю, что это понятие распространяется не только на тех, кто не пропускает занятия и всегда выполняет домашние задания. Идеальный студент прежде всего должен заниматься самообучением и саморазвитием. Он интересуется своей будущей профессией. А хороший преподаватель это замечает и старается помочь.

...Спасибо Петру Борисовичу за годы, подаренные академии и студентам! Оставайтесь все таким же понимающим преподавателем, доступным в общении, внимательным и чутким человеком. Но не забывайте: в юбилей можно позволить себе небольшой отдых. Если вы не придете на пары в день рождения, студенты отнесутся с пониманием...

P.S. К сожалению, Петру Борисовичу не удалось отдохнуть и в день своего юбилея. Правда, это был необычный рабочий день. Он принимал поздравления, что, однако, не мешало ему решать повседневные рабочие вопросы.

Юлия АЛЕКСЕЕВА, студентка 3-го курса факультета ветеринарной медицины

Представили свои разработки в наукограде «Евразия»

Аспиранты Ижевской ГСХА Марина Васильева и Кирилл Мартынов приняли заочное участие в работе молодежного наукограда «Евразия». Выставка высших учебных заведений Российской Федерации состоялась в рамках первого Международного молодежного образовательного форума «Евразия», который прошел в Оренбурге.



Молодежный наукоград работал по теме «Евразия: пространство больших научных возможностей» и включал в себя следующие площадки:

- «Евразийство: история, культура,
- «Евразийский союз и мировые тен-
- «Экономика знаний: стратегический ресурс для Евразийского союза»;
- «Технические науки и научно-техническое творчество».

Сфера научных интересов Марины Васильевой и Кирилла Мартынова – «Технические науки и научно-техническое творчество».

Ассистент кафедры частного животноводства зооинженерного факультета Марина Васильева проводит научные исследования по теме «Влияние биоантиоксидантных комплексов на рост, развитие и мясную продуктивность бычков черно-пестрой породы». На выставке была представлена био-

антиоксидантная эмульсия (натурный образец).

Старший преподаватель кафедры электротехники, электрооборудования и электроснабжения факультета энергетики и электрификации Кирилл Мартынов работает над совершенствованием эксплуатационных характеристик электрических машин переменного тока на основе совмещенной обмотки статора. На выставке было представлено стендовое сообщение.

По словам Кирилла Мартынова, машины переменного тока получили большое распространение на производстве и в сельском хозяйстве.

- Однако, несмотря на все достоинства, они имеют ряд недостатков: шум, вибрации, дополнительные потери, большие пусковые токи, провалы в кривой электромагнитного момента и др., - поясняет молодой ученый. - Одним из способов уменьшения этих недостатков может быть использование совмещенной обмотки статора вместо стандартной. Целью нашего исследования (мы работаем совместно с научным руководителем, к.т.н., доцентом В.А. Носковым) является изучение эффективности совмещенной обмотки статора, состоящей из двух трехфазных обмоток. Увлекательно работать над такой темой, которая сегодня интересна как тем, кто производит электрические машины, так и тем, кто их использует. Специалисты ждут наших рекомендаций, и это меня как молодого ученого радует.

Kcmamu

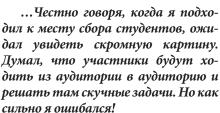
В первом Международном молодежном образовательном форуме «Евразия» приняли участие более 800 представителей молодежи из 70 стран евразийского континента (по информации организаторов (https://fadm.gov.ru/news/31213).

Форум проводился по поручению Президента России Владимира Путина, он стал одним из крупнейших молодежных мероприятий в преддверии XIX Всемирного фестиваля молодежи и студентов 2017 года.

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Это целый спектр интереснейших состязаний!





Оказывается, конкурс профессионального мастерства на агроинженерном факультете – это целый спектр интереснейших состязаний! Тут вам и дуатлон, управление энергонасыщенным трактором, сердечно-легочная реанимация человека, газосварка, приготовление пищи, решение экзаменационных вопросов категории «D» и под самый конец викторина!

Теперь все по порядку. На конкурсе я присутствовал с самого начала. Первое, что заметил, это пять команд по пять человек. Команды были скомплектованы из студентов, обучающихся по разным направлениям и профилям. Этапы проходили не только в корпусе академии, но и за ее пределами. Не будут же стрелять из пневматической винтовки или управлять энергонасыщенным трактором в здании? Определенно нет!

Больше всего меня заинтересовал дуатлон. Я всегда был неравнодушен к стрельбе из пневматического оружия, и дедушка часто устраивал со мной соревнования. Пришел на этап и ожидал первых участников. И вот к действиям приступила девушка из первой команды. Стрельба в мишень при ветреной погоде была не такой уж и легкой задачей, особенно для девушки. Чуть позже я подошел к ней и познакомился. Евгения Соловьева осталась довольна своим результатом.





Интересно было наблюдать и за движением энергонасыщенного трактора. На мой взгляд, это был самый сложный этап. Нужно было проехать дистанцию, не задев заграждение. Почти за каждый неверный алгоритм действий убавляли очки. И, вы мне поверьте, списочек мог быть очень длинным!

Примкнув к одной из групп, я добрался до этапа с приготовлением еды в полевых условиях... Ну, я бы не сказал в «полевых»... у нас тут не лес, речки рядом нет... Чтобы было меньше забот, решили просто приготовить уху. Девушки нарезали продукты, следили за водой и общим процессом.

Совсем рядом, в фойе корпуса, проводился этап с сердечно-легочной реанимацией. Здесь меня познакомили с Гошей. Это манекен, на котором проверяли знания студентов в плане оказания первой медицинской помощи. Нелегкая судьба у Гоши, никогда не знаешь, когда ему сломают ребро или сдавят внутренности. Но ребята старались и в большинстве случаев «спасали» Гошу. Увидев пару «сломанных» ребер, я пустился искать этап под номером пять: выполнение сварочных работ. Признаюсь честно, я не стал заглядывать в учебную аудиторию.



Техника безопасности была против моего присутствия рядом с конкурсантом. Пока молодой человек занимался своим делом, образовался хороший шанс переговорить с его командой, которая по той же причине оказалась за дверью. Познакомился с ребятами, поговорили о жизни, учебе, конкурсе профессионального мастерства. Они тоже оказались в целом довольны. Спустя пару минут вышел участник этапа. Мне очень понравился его ответ на мой вопрос:

- Как понравился этап, было сложно, волновались?
- Нет, ничего сложного не было. Просто берешь инструмент и работаешь...

Приятно осознавать, что будущие специалисты уверены в своих силах!

Шестой этап был теоретический. Подбежал в самый раз, два последних конкурсанта только-только успели взять свои билеты с вопросами. Они оказались совсем не сложными и решались без особых проблем. Это же всегда так: когда учишь и знаешь, все кажется легким.

После обеденного перерыва все участники вернулись на место сбора, началась викторина. Вопросы были не очень сложными, но требовали знаний истории города, академии, факультета.

Наконец, все закончилось. Кульминацией стало озвучивание итогов. Вы не поверите, но победила дружба! Я сам не знаю, как так вышло, такое ощущение, что ребята сговорились и уравнивали счет. А может быть, дело в судьях? В любом случае ребята не расстроились, а с улыбками пошли по своим делам. Традиционный конкурс профессионального мастерства завершен!

Дмитрий РУССКИХ, студент 2-го курса факультета энергетики и электрификации

ЗАРУБЕЖНЫЕ СТАЖИРОВКИ

Как сбылась моя мечта

...Однажды, уже достаточно давно, более четырех лет назад, я первый раз съездила в Европу, была в Финляндии на сезонной работе по сбору клубники. Побывав в этой чудесной стране, я поняла, что хотела бы еще раз съездить по программе сельскохозяйственной практики в Германию. Приехав в Ижевск, начала узнавать, каким образом могу туда поехать, и вспомнила, что в моей родной академии есть отдел международных связей (ОМС), который организует стажировки для студентов с сельскохозяйственным образованием. И я начала атаковать отдел во главе с И.С. Акатьевой и потихоньку изучать немецкий язык (на тот момент немецкий вообще не знала).



Для поездки на заграничную стажировку от академии нужно быть в числе студентов, а я уже получила высшее образование, даже два, и выбыла из академии. Осмыслив этот факт, приняла решение поступить в магистратуру родного зооинженерного факультета, чтобы вновь обрести статус студента и поехать в страну своей мечты.

Изначально я была нацелена только на Германию и никакие другие страны не рассматривала. Но что-то все не получалось, а потом и вовсе закрыли программы в эту страну, и в ОМС мне предложили поехать в Швейцарию. «Швейцария? Хм, а почему бы и нет? Почти та же Германия, только еще интереснее», – промелькнуло в голове. И я тут же согласилась. Но все оказалось не так просто: сначала не было мест, потом я не смогла поехать из-за работы и по семейным обстоятельствам. И уже думала, что моя мечта о стажировке так и останется мечтой...

Но в одно прекрасное зимнее утро мне пришло сообщение от Ирины Сергеевны с предложением попробовать снова отправить заявку на практику в Швейцарию. Да, да, да!!! Оперативно собрав документы, мы все отправили в Агримпульс (это организация в Швейцарии, оказывающая помощь швейцарским фермерам в подборе ребят-студентов, желающих перенять европейский опыт). Ответ пришел очень быстро, и я была, как говорят, на низком старте, ждала только разрешения на работу за границей. Все документы были готовы за два месяца, и 4 апреля 2016 года я уже летела самолетом из Москвы в Цюрих. Так начались 4 моих незабываемых швейцарских месяца.

Ферма, на которой я работала, располагалась недалеко от Базеля, одного из самых больших городов Швейцарии. И была она на 25 га! Каждый кусочек этой большой территории был засажен фруктами и ягодами, пшеницей и цветами. Все, что выращивали, шло на продажу для местного населения. Гектары клубники, малины, ежевики, ревеня и других вкусностей...

Первый месяц стажировки был подготовительным месяцем к сезону. Мы сажали цветы, пололи, обрабатывали клубнику и другие культуры. По-

На заметку

Пора строить новые планы

Уважаемые студенты и аспиранты! Начался новый учебный год. Это значит, пора строить новые планы и покорять неизвестные вершины! Отдел международных связей (ОМС) нашей академии поможет вам, если вы решились на сельскохозяйственную практику за рубежом.

В этом году вам доступны программы в следующих странах:

- Германия 6 месяцев;
- Финляндия 1 месяц;
- Швейцария 4 месяца;
- Голландия 3 месяца;
- США 6 месяцев.

Для групп единомышленников мы организуем краткосрочные недельные образовательные экскурсии в Чехию (Центральный Европейский университет) и Германию (академия ДОЙЛА).

Кроме этого, в ОМС вы сможете узнать, как стать стипендиатом образовательных программ, финансируемых академическими фондами правительств зарубежных стран (США, Германия, Франция, Индия, Китай и др.), если цель вашего пребывания за рубежом – учеба, исследовательская стажировка, защита магистерской или кандидатской диссертации.

С вопросами обращайтесь в отдел международных связей, 1-й корпус, кабинет 513.

И.С. АКАТЬЕВА, начальник отдела международных связей Ижевской ГСХА

чему мы? А потому что в сезон на ферме работает до 40 работников (многие приехали по такой же программе). Дел было много, работали все наравне, и мужчины, и женщины. Скучать нам не приходилось. По вечерам ходили в горы, в лес, до которых было около километра, катались на велосипедах и поедали знаменитый швейцарский шоколад.

А потом «пошла» клубника, и работы стало еще больше. Огромные теплицы, длиной по 250 метров, с клубникой, а какой там был аромат, а какая она вкусная и красивая, не описать словами! Объелась я ею на несколько лет вперед.

Постепенно созрели и другие ягоды. Часть выращенной продукции шла на продажу в местную сеть супермаркетов, а часть продавали в специальных киосках. И мне очень повезло, я продавала все наши ягоды в этих киосках, так как мой уровень владения немецким языком был намного лучше, чем у остальных ребят-практикантов. Работать в киоске мне очень понравилось. Там я практиковала свой язык, изучала культуру страны через покупателей, рассказывала, откуда я и где находится наш

Уставшие, гуляя по вечерам, мы изучали окрестности, заглядывали на соседние фермы, смотрели, кто, что и как выращивает. Наш сосед, у которого было всего 7 коров, каждый вечер дул в альпийский рог, чтобы повысить удои своих кормилиц. А может быть, и нам в Удмуртии попробовать повышать удои наших коров при помощи национальных инструментов, например, при помощи удмуртского крезя? Надо бы попробовать.

Итак, день за днем, неделя за неделей подошла к концу моя стажировка. Я многое узнала, многому научилась, а главное, осуществила свою мечту. Было очень грустно расставаться с ребятами, с фермером, с горами и с самой страной, но надо было ехать домой. Счастливой, загорелой и с подарками.

Моя мечта сбылась. За что огромное спасибо нашей академии, а особенно



Ирине Сергеевне Акатьевой, начальнику отдела международных связей.

P.S. Ребята, кто еще в раздумьях, ехать или нет по подобным программам, – поезжайте, вы получите море положи-





тельных эмоций, многому научитесь, все это вам пригодится в вашей жизни!

Алена ЗАГРЕБИНА, выпускница магистратуры зооинженерного факультета



«ГИМН МОЕЙ ПРОФЕССИИ»

Получили позитивные эмоции

20 и 21 сентября в ДС «Интеграл» прошло двухдневное мероприятие для первокурсников академии «Гимн моей профессии».



Для них были организованы просмотры видеороликов, благодаря которым они еще раз познакомились со своими будущими профессиями и выбранными факультетами. Старшекурсники рассказали о жизни академии, об основных традициях и предстоящих мероприятиях, а также дали ценные советы, которые понадобятся в будущем.

Программа вечера была очень разнообразна: танцы, песни, юмористические сценки. Главное – было очень весело и непринужденно. Все ребята тщательно подготовились, продумали свои выступления до мелочей.

Мероприятие оставило только положительные эмоции. Мы верим, что оно зарядило всех энергией, и активистов среди первокурсников станет намного больше, ведь жизнь студента должна быть насыщенной и яркой, а это, в первую очередь, зависит от самого человека!

Поэтому так важно принимать участие в каждом мероприятии нашей академии, ведь они не только дают нам незабываемые эмоции, но и знакомят с новыми людьми, помогают адаптироваться в новом окружении.

Алсу ШАЙМУХАМЕТОВА, студентка 2-го курса экономического факультета Д.К. ПОЗДЕЕВА, культорганизатор Ижевской ГСХА

СПОРТ УЧЕБЕ НЕ ПОМЕХА



Очень успешным для женской сборной команды академии по баскетболу был прошлый учебный год. Команда дважды заняла первые места:

в Ассоциации студенческого баскетбола и в Универсиаде студентов образовательных учреждений ВПО УР.

О НАШЕЙ КОМАНЛЕ

Для меня команда, как вторая семья. Команда - это круг близких тебе людей, с которыми ты можешь хорошо провести время, а также посоветоваться, поплакаться, поделиться хорошей новостью. И они разделят все твои чувства. Каждый раз, приходя на тренировку, я чувствую себя частью чегото целого, частью своей команды!

Баскетбол - это командная игра. Играть для меня не трудно, скорее наоборот. Команда – это поддержка, благодаря которой мы преодолеваем свои волнения, растерянность, чувствуем уверенность в себе. Словами сложно передать те чувства, которые испытываешь, радуясь общей командной победе. Да и поражение в кругу близких людей пережить проще.

Игра в команде, в первую очередь, учит ответственности. Когда нет сил, когда хочется взять все и бросить, нужно помнить, что у тебя есть команда, которая надеется на тебя и верит в победу. В команде есть одно общее дело, нет отдельных интересов, есть общая задача, которая должна быть решена, и чтобы успешно с ней справиться, нужно действовать сообща, чувствовать и понимать подруг по команде.

> Ирина КИЛИНА, студентка экономического факультета



Досье редакции

Состав женской сборной команды:

Ирина Смышляева, Ирина Охотникова, Наталья Касаткина (агроинженерный факультет), Юлия Пушина, Светлана Ладкина, Ирина Килина (экономический факультет), Наталья Спиридонова, Валентина Шихова (зооинженерный факультет), Дарья Свирепова, Кристина Вышиваная (агрономический факультет), Дарья Ичетовкина (студентка колледжа).

Тренер команды: Любовь Владимировна РУБЦОВА.

САМЫЕ УСПЕШНЫЕ И ИНТЕРЕСНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

В прошлом учебном году у нас было два очень интересных соревнования: в рамках Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ) и Универсиада среди студентов высших образовательных учреждений. Каждая игра в Универсиаде была решающей, чтобы быть первыми, нельзя было расслабляться ни на минуту! Эти соревнования были наполнены всем: и злостью, и радостью, усталостью и легкостью! Было безумно сложно, но и играли мы в свое удовольствие. Самая сложная игра была последняя. Когда мы ее выиграли, счастливей нас не было! Ведь чем сложнее победа, тем она слаще! Это были самые успешные наши соревнования в рамках Универсиады.

АСБ – это достаточно долгие соревнования, игры проходили около 5 месяцев, в 2 круга и... финал! Каждый круг мы играли с одними и теми же командами, но интерес не пропадал. Никогда не знаешь, чего ожидать от соперника! Мы на себе прочувствовали все игры, всю боль, всю радость! И я с уверенностью могу сказать, что эти соревнования были очень интересные. Мы заняли два первых места – это огромный успех!!!

Даша СВИРЕПОВА, студентка агрономического факультета

СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ

Я считаю, что, занимаясь спортом, человек может круто изменить себя, свою личность и свою жизнь. И этому есть огромное количество подтверждений. Кроме того, спорт помогает избавиться от вредных привычек, изменить круг общения, найти новых друзей и даже обрести спутника жизни. Как ни крути, спорт можно охарактеризовать только с положительной стороны. Это, пожалуй, одно из немногих занятий, о чем вообще нельзя сказать ничего плохого.

Сделай шаг – и спорт станет твоей жизнью, твоей страстью, тогда и в преклонном возрасте ты будешь чувствовать себя здоровее и сильнее других, а самое главное, что будешь здоровее и сильнее того себя, которым ты был раньше.

Наше завтра – это то, что мы делаем сегодня! Светлана ЛАДКИНА, выпускница экономического факультета

СПОРТ ЗАКАЛЯЕТ ХАРАКТЕР

Жизнь – это постоянная борьба. За медали, за место в учебном заведении, за продвижение по работе, за успех в бизнесе, в личной жизни... Неудачи и непредвиденные обстоятельства подстерегают нас на каждом шагу.

Занятия спортом учат не бросать дела на полпути, а доводить их до конца; не сдаваться, а преодолевать трудности. Все спортивные занятия развивают такие качества, как терпение, дисциплинированность, умение сосредоточиться. Часто бывает так, что после игр остаются синяки, но немногие понимают цену этим знакам твоего упорного и бесстрашного труда на тренировках или соревнованиях. Друзья постоянно спрашивают: откуда столько синяков? Ты что там делаешь? А я в ответ: «Играем! И мы это любим! Каждый синяк говорит о твоем характере на площадке, о твоем упорстве, о силе духа!».

Есть ли слезы? Да, слезы тоже иногда бывают, например, после неудачной игры, когда ты знал, что команда победит, но что-то помешало, и неудача испортила все планы! Но каждый проигрыш, каждая слеза делает тебя и твою команду сильнее! Есть к чему стремиться, есть куча новых целей, которых вы все вместе будете добиваться! Баскетбол развивает командный дух, поддержку получаешь как от тренера, так и от каждого игрока. Команда есть команда – она либо соберется и выиграет, либо расслабится и проиграет!

Также приходится постоянно работать над собой, над своими ошибками и поведением. Даже если дома у тебя могут быть какие-то проблемы, придя в зал, к своей команде, ты забываешь о них – у тебя есть цель на этот день: быть лучше, чем ты был вчера! Команда, как вторая семья, а тренер, как мама, всегда поддержит и подскажет в любой ситуации. И мы благодарны нашему тренеру за такое к нам отношение!

Порой бывает и сложно на тренировках и играх, но это лишь говорит о том, что ты растешь и развиваешься в правильном направлении. Чем тебе сложнее дается путь, тем больше уверенности в том, что движешься в правильном направлении! Никогда ничто не дается просто так, все победы достигаются только упорным трудом и регулярными тренировками!

На играх выкладываемся по полной, боремся за каждый мяч, за каждый пас, за командную игру!

Мы всегда после соревнований разговариваем, обсуждаем детали игры, успехи и неудачи. Подчеркиваем значимость, поздравляем с победой, подбадриваем в случае неудачи. Ни в коем случае не обижаемся на критику, прислушиваемся к мнению друг друга.

Наталья КАСАТКИНА, студентка агроинженерного факультета

НАШ ТРЕНЕР

Наш тренер Любовь Владимировна Рубцова – добрая и понимающая женщина. Она радуется вместе с нами, переживает за каждую из нас и поддерживает в трудные минуты.

Любовь Владимировна – отличный тренер, к каждой из нас может найти подход. Она ведет нас к новым победам, учит не бояться трудностей, настойчиво идти к поставленной цели, дисциплинирует. Бывает очень стыдно, когда тренер ругает за лень. А как нам становится приятно, радостно на душе, когда Любовь Владимировна хвалит за старание, достигнутые результаты, стремление и желание побеждать! Мы любим и уважаем нашего тренера Любовь Владимировну Рубцову.

Ирина СМЫШЛЯЕВА, студентка агроинженерного факультета

СПОРТ И УЧЕБА

«Мудрое распределение времени есть основа для деятельности» Ян КОМЕНСКИЙ

Студенческая жизнь для нас это учеба плюс спорт. Это единое целое... И если часть студентов тратит свое внеучебное время на подработку, домашние дела, встречу с друзьями, то мы все свободное время уделяем спорту. Для нас баскетбол не просто хобби, а что-то большее.

К сожалению, нам часто приходится чем-то жертвовать. Даже очное образование предполагает большой объем самостоятельной работы, требует изучения дополнительного материала, написания курсовых работ. К сожалению, из-за соревнований бывает и так, что в течение сезона долги по учебе копятся, а потом – после окончания сезона или перед сессией – ты их в срочном порядке сдаешь!

Но как бы то ни было, никто из нас не ставит перед собой вопрос: либо спорт, либо учеба. В нашей команде каждый игрок предан баскетболу, своей команде, тренеру. Люди, которые не столь заинтересованы в баскетболе, так или иначе сами отсеиваются. В спорте всегда остаются только те, кто понастоящему любит его. Твой единственный мотив – это твое стремление играть в баскетбол.

А чтобы быть успешным, важно уметь правильно распределять время, научиться грамотно составлять план на день/неделю/месяц, что, на мой взгляд, является одним из главных качеств современного человека. Как показывает практика, очень немного людей умеют правильно расставить акценты в своем «графике». Занятия спортом как раз и учат нас дорожить своим временем, четко расставлять приоритеты и добиваться поставленных целей.

Юлия ПУШИНА, выпускница экономического факультета

Поздравляем с победой!



Студентка 2-го курса зооинженерного факультета Анастасия Калашникова выполнила норматив мастера спорта международного класса в соревнованиях на Кубок России по спортивной ходьбе среди юниоров.

В Костроме она заняла 3-е место среди 21 участника на дистанции 10 км.

Анастасия начала заниматься легкой атлетикой с 4-го класса. В 9-м классе увлеклась спортивной ходьбой. Занимается она под началом заслуженного тренера УР по спортивной ходьбе Екатерины Витальевны Ежовой. В феврале 2016 г. в

Сочи на дистанции 10 км спортсменка заняла 10-е место из 25 участников и выполнила норматив мастера спорта.

В июне 2016 г. в соревнованиях, которые проходили в Чебоксарах, Анастасия заняла 8-е место и вновь выполнила норматив мастера спорта. А самыми удачными состязаниями стали последние, в Костроме.

Поздравляем Анастасию с победой и желаем ей дальнейших удачных выступлений и спортивных побед!

Кафедра физической культуры Ижевской ГСХА

Поступим в вуз без проблем!

КУРСЫ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ

Подготовка к ЕГЭ – важный период в жизни каждого школьника. От полученных результатов во многом зависит его дальнейшая судьба. Поэтому о подготовке к ЕГЭ лучше позаботиться заранее и доверить этот серьезный процесс настоящим профессионалам.

Пять плюсов подготовительных курсов Ижевской ГСХА на факультете довузовского образования (ФДО):

Факультет довузовского образования академии имеет большой опыт работы. У Ижевской ГСХА есть все правоустанавливающие документы.

Обучение на курсах ведут опытные преподаватели, имеющие большой стаж работы. Они помогут школьникам восполнить пробел, получить дополнительные знания, качественно подготовиться к сдаче ЕГЭ (ОГЭ).

Ведется систематическая работа с материалами ЕГЭ (ОГЭ). За время учебы школьники будут решать тестовые задачи, знакомиться с заданиями государственных экзаменов, что поможет им психологически подготовиться к итоговым испытаниям.

Стоимость обучения (академический час – 80 рублей) намного ниже, чем у репетиторов, а вот результат превзойдет все ожидания! Выпускники подготовительных курсов Ижевской ГСХА успешно сдают все экзамены, поступают в высшие учебные заведения Ижевска и других городов РФ на бюджетные места.

Курсы дают возможность школьникам адаптироваться к вузовской системе обучения.



Для слушателей курсов, настроенных поступать в Ижевскую ГСХА, приемная комиссия организует встречи с ректором, деканами факультетов, в ходе которых школьникам помогут выбрать будущую профессию и факультет для поступления в вуз.

Факультет довузовского образования Ижевской ГСХА предлагает:

- **семимесячные подготовительные курсы для учащихся 9-х, 10-х, 11-х классов.** Начало занятий с 1 октября 2016 года (обучение длится до 30 апреля 2017 года). Занятия проводятся 3 раза в неделю с 17.00 до 19.30;
- восьмимесячные воскресные подготовительные курсы для жителей близлежащих к Ижевску сельских районов.

Занятия проводятся 2 раза в месяц по воскресеньям.

АПРЕС:

426033 г. Ижевск, ул. Кирова, 16 Факультет довузовского образования (каб.: 106, 107, 110) Проезд трамваями №№ 1, 4, 7 и 10 до остановки «Парк им. Кирова» или троллейбусами №№ 6, 9 и автобусами №№ 29, 36, 79 до остановки «Сельскохозяйственная академия»

ТЕЛЕФОНЫ ДЛЯ СПРАВОК: (8-3412) 73-30-40, 50-48-26

E-MAIL: fdo@izhgsha.ru

Предметы (на выбор): математика, физика, биология, химия, обществознание, русский язык, история.

Ежегодно на ФДО проводится комплексная олимпиада «Здравствуй, XXI век», победители и призеры которой получают до 10 баллов при поступлении в академию.

ПРЕДЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

Предназначены для абитуриентов, поступающих на очную (дневную) или заочную формы обучения по результатам вступительных испытаний, проводимых ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» самостоятельно:

для поступающих на очное отделение академии – с 26 июня 2017 года;

для поступающих на заочное отделение академии – с 3 июля 2017 года.

ОТЗЫВЫ СЛУШАТЕЛЕЙ КУРСОВ

Дмитрий Петров, студент 1-го курса факультета ветеринарной медицины:

– Пройдя подготовительные курсы по биологии, я узнал много нового и интересного. Нам давали много информации, которой не было в школьном курсе. Фаина Борисовна – потрясающий педагог. Подготовительные курсы позволили мне сдать ЕГЭ на такие баллы, о которых даже и не мечтал.

Михаил Карганов, студент 1-го курса агроинженерного факультета:

- Учился на краткосрочных дневных подготовительных курсах. Очень

доволен проведением занятий. Курсы помогли сдать вступительные экзамены и поступить на бюджетные места. Большое спасибо всем преподавателям.

Евгений Вахрушев, слушатель курсов:

– Большое спасибо Галине Николаевне Аристовой, преподавателю по химии. Я посещал курсы по химии с целью поступить в Ижевскую ГСХА. А в итоге по результатам ЕГЭ успешно прошел конкурс не только в ИжГСХА, но и в Уральский университет (г. Екатеринбург), и в РХТУ им. Менделеева (г. Москва).

С полной ответственностью могу сказать, что именно подготовительные курсы помогли мне без особых трудностей сдать все экзамены по химии. Галина Николаевна – замечательный человек и первоклассный преподаватель.

Алина Клементьева, студентка 1-го курса факультета энергетики и электрификации:

– С октября занималась на подготовительных курсах Ижевской ГСХА. Понравились преподаватели. Все занятия проводились в интересной форме. Узнала много нового, чего не давали в школе. Спасибо всем преподавателям.

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСКОРЕННЫЙ СРОК для выпускников техникумов и колледжей

Академия имеет большой опыт ускоренного обучения студентов на базе среднего профессионального образования в рамках факультета непрерывного профессионального образования (ФНПО), созданного в июне 2000 г. За период существования факультет подготовил свыше 10000 дипломированных специалистов с высшим образованием. Выпускники факультета успешно трудятся в организациях различных форм собственности, занимая должности специалистов и руководителей различного уровня.

В настоящее время на факультете обучаются выпускники почти ста средних профессиональных учебных заведений Удмуртии, России и стран ближнего зарубежья. К обучению студентов привлекаются высококвалифицированные преподаватели ИжГСХА.

Учебные занятия проводятся в хорошо оснащенных учебных кабинетах, лабораториях и лекционных залах. Все студенты на бесплатной основе обеспечиваются учебно-методи-

ческой литературой, услугами библиотеки, читальных залов, компьютерных классов.

В учебный процесс внедряются передовые технологии. В частности, по всем изучаемым на факультете учебным дисциплинам разработаны электронные учебно-методические материалы, которые размещены на портале академии. Студенты, даже в тысячах километров от Ижевска, имеют возможность обращаться к информационным ресурсам академии, выполнять контрольные и курсовые работы, готовиться к зачетам и экзаменам.

Студентов привлекает также форма обучения и удобное расписание занятий. Заочная форма обучения позволяет им зарабатывать трудовой стаж и деньги, а также продвигаться по служебной лестнице. Учебно-экзаменационные сессии проходят два раза в течение учебного года, продолжительность каждой составляет двадцать дней. Занятия проходят в послеобеденное и вечернее время, что удобно для работающих студентов, особенно проживающих в Ижевске.

НАПРАВЛЕНИЕ (ПРОФИЛЬ)	Срок обучения	Форма обучения	Стоимость обучения (в 2016-2017 уч. г.)
Экономика	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.
Менеджмент	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.
Теплоэнергетика и теплотехника	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.
Технология продукции и организация общественного питания	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.
Автомобили и технические системы в агробизнесе	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.
Электрооборудование и электротехнологии	3 г. 6 мес.	заочная	26900 руб.

Прием документов проводится с 1 февраля до 30 сентября 2017 г.

ПОСТУПАЮЩИЙ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

- заявление о приеме в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА;
- документ государственного образца о среднем профессиональном образовании (с приложением), а также их копии;
- 2 матовые фотографии размером 3х4 см;
- оригинал или копию заключения о прохождении медицинского осмотра по приказу $\,^{\rm M}$ 302-н от 12.04.2011 г. (кроме профилей «Экономика», «Менеджмент»);
- копия паспорта (стр. 2-3);
- копия свидетельства о браке (в случае изменения фамилии).

При подаче документов при себе иметь паспорт или документ, удостоверяющий личность и гражданство.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема в Ижевскую государственную сельскохозяйственную академию.

Зачисление в ФГБОУ ВО Ижевская ГСХА производится по мере комплектования учебных групп приказом ректора на основании личного заявления поступающего, результатов вступительных испытаний, договора об оказании платных образовательных услуг.

Более подробную информацию о поступлении на факультет непрерывного профессионального образования и о самом факультете можно получить в деканате ФНПО, который расположен в 1-м учебном корпусе ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА» по адресу:

г. Ижевск, ул. Студенческая, 11, каб. 405 Проезд: трамв. №№ 1, 4, 7, 10 до ост. «Зоопарк»; трол. №№ 6, 9; авт. 29, 36, 52, 79 до ост. «Технический университет»

Телефон 59-24-09. Факс 59-24-09. E-mail: fnpo@izhgsha.ru

Информация о факультете непрерывного профессионального образования также содержится на сайте www.izhgsha.ru

Иногородним студентам на период учебно-экзаменационных сессий предоставляется общежитие. По окончании обучения выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Для будущих студентов

НАПРАВЛЕНИЯ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛЬНОСТИ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления бакалавриата (специальность)	Форма обучения	Срок обучения	Квалификация				
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ							
A	очная	4 года	. Бакалавр				
Агроинженерия	заочная	5 лет					
Технология	очная	4 года					
продукции и организация общественного питания	заочная	5 лет					
Техносферная	панью	4 года	Бакалавр				
безопасность	заочная	5 лет	r				
АГРО	ОНОМИЧЕСКИ	ИЙ ФАКУЛЬТЕТ	ı				
Агрономия	очная	4 года					
The policinary	заочная	5 лет	Бакалавр				
Агрохимия и агропочвоведение	очная	4 года					
300	инженерны	ІЙ ФАКУЛЬТЕТ					
2000000000	очная	4 года	F				
Зоотехния	заочная	5 лет	Бакалавр				
Технология	очная	4 года	Бакалавр				
производства и переработки сельско-хозяйственной продукции	заочная	5 лет					
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ							
ЭКО	НОМИЧЕСКИ	Й ФАКУЛЬТЕТ					
	НОМИЧЕСКИ очная	Й ФАКУЛЬТЕТ 4 года	Бакаларр				
Экономика			Бакалавр				
Экономика	очная	4 года	_				
	очная заочная	4 года 5 лет	Бакалавр Бакалавр				
Экономика Менеджмент Экономическая	очная заочная канчо	4 года 5 лет 4 года	Бакалавр				
Экономика Менеджмент	очная заочная очная заочная	4 года 5 лет 4 года 5 лет	_				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность	очная канчоак канчо канчоак канчоак	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет	Бакалавр Экономист				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность	очная канчоак канчо канчоак канчоак	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет	Бакалавр Экономист				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ	очная заочная очная заочная заочная очная заочная заочная	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет	Бакалавр Экономист				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ Лесное дело (Лесное хозяйство) Лесное дело	очная заочная очная заочная заочная очная заочная заочная	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет 4 года	Бакалавр Экономист Т Бакалавр				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ Лесное дело (Лесное хозяйство) Лесное дело (Садово-парковое	очная заочная очная заочная очная очная заочная заочная ОЗЯЙСТВЕНН очная заочная	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет 4 года 5 лет 6 лет 4 года 5 лет	Бакалавр Экономист				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ Лесное дело (Лесное хозяйство) Лесное дело (Садово-парковое строительство)	очная заочная очная заочная очная очная заочная заочная очная очная заочная очная заочная	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет 4 года 5 лет 4 года 4 года 5 лет 4 года	Бакалавр Экономист Т Бакалавр Бакалавр				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ Лесное дело (Лесное хозяйство) Лесное дело (Садово-парковое	очная заочная очная заочная очная очная заочная ствення очная заочная очная заочная очная заочная	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет 4 года 5 лет 4 года 5 лет 4 года 5 лет 4 года 5 лет	Бакалавр Экономист Т Бакалавр				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ Лесное дело (Лесное хозяйство) Лесное дело (Садово-парковое строительство) Землеустройство и кадастры	очная	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет 4 года 5 лет 4 года 5 лет 4 года 5 лет 4 года 5 лет 4 года	Бакалавр Экономист Т Бакалавр Бакалавр Бакалавр				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ Лесное дело (Лесное хозяйство) Лесное дело (Садово-парковое строительство) Землеустройство и кадастры ФАКУЛЬТЕТ	очная	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет 4 года 5 лет 5 лет 5 лет 5 лет 5 лет	Бакалавр Экономист Т Бакалавр Бакалавр Бакалавр				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ Лесное дело (Лесное хозяйство) Лесное дело (Садово-парковое строительство) Землеустройство и кадастры	очная заочная очная заочная очная заочная заочная очная заочная заочная очная очная очная заочная очная заочная	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет 4 года 5 лет И ЭЛЕКТРИФИ	Бакалавр Экономист Бакалавр Бакалавр Бакалавр КАЦИИ				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ Лесное дело (Лесное хозяйство) Лесное дело (Садово-парковое строительство) Землеустройство и кадастры ФАКУЛЬТЕТ	очная заочная очная заочная очная очная заочная ственно очная заочная очная заочная очная очная заочная очная заочная очная заочная очная заочная	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет HЫЙ ФАКУЛЬТН 4 года 5 лет 4 года 6 лет 7 года 7 лет 7 года 7 лет	Бакалавр Экономист Т Бакалавр Бакалавр Бакалавр				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ Лесное дело (Лесное хозяйство) Лесное дело (Садово-парковое строительство) Землеустройство и кадастры ФАКУЛЬТЕТ Агроинженерия	жанчо в в в в в в в в в в в в в в в в в в в	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет HЫЙ ФАКУЛЬТН 4 года 5 лет И ЭЛЕКТРИФИ 4 года 5 лет	Бакалавр Экономист Бакалавр Бакалавр Бакалавр КАЦИИ				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ Лесное дело (Лесное хозяйство) Лесное дело (Садово-парковое строительство) Землеустройство и кадастры ФАКУЛЬТЕТ Агроинженерия Теплоэнергетика и теплотехника	очная Заочная очная заочная очная заочная Заочная очная заочная	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет 4 года 5 лет И ЭЛЕКТРИФИ 5 лет 4 года 5 лет 4 года	Бакалавр Экономист Бакалавр Бакалавр Бакалавр КАЦИИ Бакалавр				
Экономика Менеджмент Экономическая безопасность ЛЕСОХ Лесное дело (Лесное хозяйство) Лесное дело (Садово-парковое строительство) Землеустройство и кадастры ФАКУЛЬТЕТ Агроинженерия Теплоэнергетика и теплотехника	очная Заочная очная заочная очная заочная Заочная очная заочная	4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 6 лет HЫЙ ФАКУЛЬТЕ 4 года 5 лет 4 года 5 лет 4 года 5 лет 4 года 5 лет И ЭЛЕКТРИФИ 4 года 5 лет 4 года 5 лет 5 лет 5 лет 7 ода 5 лет	Бакалавр Экономист Бакалавр Бакалавр Бакалавр КАЦИИ Бакалавр				

НАПРАВЛЕНИЯ МАГИСТРАТУРЫ

Направления	Форма обучения (срок обучения по очной форме 2 года)	Квалификация			
АГРОИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ					
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр			
АГРОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
Агрономия	очная; заочная	Магистр			
ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ					
Зоотехния	очная; заочная	Магистр			
ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ФАКУЛЬТЕТ					
Лесное дело	очная; заочная	Магистр			
Ландшафтная архитектура	очная; заочная	Магистр			
ФАКУЛЬТЕТ ЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРИФИКАЦИИ					
Агроинженерия	очная; заочная	Магистр			
Теплоэнергетика и теплотехника	очная; заочная	Магистр			
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ					
Экономика	очная; заочная	Магистр			
Менеджмент	очная; заочная	Магистр			
Государственное и муниципальное управление	очная; заочная Магистр				

По всем образовательным программам имеются бюджетные и внебюджетные места.

ПЕРЕЧЕНЬ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ В 2016 г.				
Факультеты	ЕГЭ			
Экономический	Русский язык Математика* Обществознание			
Агрономический Зооинженерный Ветеринарной медицины	Русский язык Биология Математика* или Химия			
Агроинженерный Энергетики и электрификации	Русский язык Математика* Физика или Информатика			
Лесохозяйственный (Лесное дело)	Русский язык Математика* Биология			
Лесохозяйственный (Землеустройство и кадастры)	Русский язык Математика* Физика			
Лесохозяйственный (Садово-парковое строительство)	Русский язык Математика* География			

^{*} ЕГЭ – профильный уровень.

Учредитель: ФГБОУ ВО «Ижевская ГСХА». Ответственный за выпуск: Е.В. Артемьева. Подписано в печать 11.10.2016. Отпечатано в МУП г. Сарапула «Сарапульская типография» Адрес: Удмуртская Республика, г. Сарапул, ул. Раскольникова, 152. Адрес редакции: 426069 г. Ижевск, ул. Студенческая, 11. e-mail: press@izhgsha.ru, www. izhgsha.ru
Тираж 999 экземпляров. Распространяется бесплатно. Заказ