

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Воробьева Светлана Леонидовна

Должность: Проректор по учебной и воспитательной работе

Дата подписания: 30.10.2025 06:48:19

Уникальный программный ключ: учреждение высшего образования

6b2e9458b7ce3aacc9d3577fca2d29de90f838ae7917ebf56322d03d5b1bf6fc1

«Удмуртский государственный аграрный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вятский государственный агротехнологический университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

ООП ВО

36.03.02  
Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по образовательной деятельности и  
молодежной политике Удмуртского ГАУ

 \_\_\_\_\_ Воробьева С.Л.

«28» марта 2025 г.

Врио проректора по  
учебно-методической работе Вятского ГАТУ

 \_\_\_\_\_ Поярков М.С.

«28» марта 2025 г.

Проректор по учебной  
работе Вологодской ГМХА  
им. Н.В. Верещагина

 \_\_\_\_\_ Медведева Н.А.

«28» марта 2025 г.

## ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по направлению бакалавриата

36.03.02 Зоотехния

*Направленность (профиль)*

Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных  
продуктов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
3.1 Структура ООП ВО .....	7
3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО .....	9
3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	15
5.1 Образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВО .....	15
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО .....	16
5.3 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ООПВО.....	16
5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	17
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	17
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящая основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) представляет собой учебно-методическую документацию для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль подготовки «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»). ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1), календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ дисциплин, в том числе рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 3), программ практик (Приложение 4), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5), а также оценочных и методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы (Приложение 6), паспорта компетенций (Приложение 7).

1.2 Получение образования по программе бакалавриата осуществляется только в образовательной организации высшего образования.

1.3 Обучение по программе бакалавриата в Университете может осуществляться в очной,очно-заочной и заочной формах.

1.4 При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять отдельные элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5 Реализация программы бакалавриата осуществляется Университетом самостоятельно.

1.6 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Настоящая ООП ВО разработана на основе следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 972;
- Профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н;
- Профессиональный стандарт 13.024 Специалист по селекции и генетике в животноводстве, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 года № 564н.

1.8 Перечень сокращений, используемых в настоящей ООП ВО:

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

## **2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1 Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3 Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ОП ВО:

- срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

2.3 Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.4 В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «бакалавр».

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1 Структура настоящей ООП ВО**

Структура ООП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

3.1.1 Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины»
- Блок 2 «Практики»
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

**Таблица 1. - Структура и объем программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

3.1.2 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.1.3 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.1.4 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

**Таблица 2. - Структура практик**

Вид практики	Тип практики	Объем, з.е.	Примечание
учебная	Общепрофессиональная практика	6	Обязательная часть
учебная	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	Обязательная часть
производственная	Технологическая практика	21	Обязательная часть
производственная	Научно-исследовательская работа	3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

**Таблица 3. – Структура Государственная итоговой аттестации**

Вид	Объем, з.е.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6

3.1.5 При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

3.1.6 В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

3.1.7 Реализация части (частей) программы бакалавриата и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные

образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.8 Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.1.9 Объем контактной работы в рамках настоящей ООП ВО составляет не менее 40 % по очной форме обучения и не менее 7 % по заочной форме.

### **3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО**

3.2.1 Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.2.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

3.2.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами Университета.

3.2.4 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ООП ВО в полном объеме.

### **3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

3.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к

квалификации работника.

3.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных; домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства; технологию и технические процессы производства молока и молочных продуктов.

3.3.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1 Бакалавр в соответствии с целями настоящей основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

а) универсальными (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

б) общепрофессиональными (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональными (ПК):

Наименование профессионального стандарта	Код и содержание компетенции
	<p>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> <p>ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>

	ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизведение животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПС 13.013 Специалист по зоотехнии ПС 13.020 Селекционер по племенному животноводству	ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
	ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
	ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
	ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
	ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
	ПК-9. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	ПК-10. Способен осуществлять экологический мониторинг, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды
	ПК-11. Способен разрабатывать технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных отраслями животноводства
	ПК-12. Способен осуществлять входной и технологический контроль качества молока-сырья и молочных продуктов питания для организации рационального ведения технологического процесса производства, в целях разработки мероприятий по повышению эффективности молочного производства
	ПК-13. Способен к внедрению систем управления

	качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства молочных продуктов питания на автоматизированных технологических линиях в целях обеспечения требований технических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции
--	--

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **5.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата**

5.1.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

## **5.2. Условия реализации материально-технического и учебно-методического обеспечения программы бакалавриата.**

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания библиотечного фонда укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

5.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

5.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

5.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при

проводении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких студентов в Университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте, а также на портале Университета.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется положением о порядке организации обучения студентов

по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Удмуртский государственный аграрный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

## **ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Направление подготовки**

36.03.02 Зоотехния

### **Уровень высшего образования**

Бакалавриат

*Направленность (профиль) подготовки*

*«Менеджмент технологических процессов  
производства молока и молочных продуктов»*

Паспорт компетенций ООП составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

2025 г.

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП**

### **1.1. Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Освоение ООП готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### **1.2. Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

## **II. МАТРИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Универсальные компетенции**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-1	<p>ИД 1. Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</p> <p>ИД 2. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД 3. Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-2	<p>ИД 1. Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта</p> <p>ИД 2. Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД 3. Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения</p>

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-3	<p>ИД 1. Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде</p> <p>ИД 2. Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности</p> <p>ИД 3. Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-4	<p>ИД 1. Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД 2. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД 3. Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-5	<p>ИД 1. Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>ИД 2. Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД 3. Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-6	<p>ИД 1. Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД 2. Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД 3.</p>

	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	---

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-7	<p>ИД 1. Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИД 2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИД 3. Владеть методами поддержки данного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-8	<p>ИД 1. Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций</p> <p>ИД 2. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций</p> <p>ИД 3. Владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	<p>ИД-1.</p> <p>Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2.</p> <p>Ориентируется в видах личных доходов и расходов, а также в основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами.</p> <p>ИД-3.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-4.</p> <p>Использует навыки решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; использует методы оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической.</p>

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	<p>ИД-1.</p> <p>Использует на практике действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-2.</p> <p>Использует основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД-3.</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>ИД-4.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

## **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-1	<p>ИД 1. Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД 2. Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД 3. Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-2	<p>ИД 1. Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД 2. Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД 3. Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-3	<p>ИД 1. Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>

	<p>ИД 2.</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 3.</p> <p>Владеть навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
--	---

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-4	<p>ИД 1.</p> <p>Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>ИД 2.</p> <p>Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ИД 3.</p> <p>Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</p>

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-5	<p>ИД 1.</p> <p>Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p> <p>ИД 2.</p> <p>Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>ИД 3.</p> <p>Владеть навыками использования специализированных баз данных</p>

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-6	<p>ИД 1. Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД 2. Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД 3. Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний</p>

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-7	<p>ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИД-2. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3. Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей.</p>

### **Профессиональные компетенции**

Формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

ПК-1 Способен подбирать кормовые культуры для организации полноценного кормления животных и использовать прогрессивные технологии заготовки и хранения высококачественных кормов

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-1	<p>ИД-1 Знать характеристику основных видов кормов, используемых при кормлении животных, технику и технологию рационального использования кормов, пастбищ, сенокосов и других кормовых угодий</p> <p>ИД-2 Уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных применять различные методы заготовки и хранения кормов</p> <p>ИД-3 Владеть навыками рационального использования кормовых угодий, заготовки и хранения кормов</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/02.6 «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп»;
- Трудовое действие «Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность экономическую эффективность животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных».
  
- Трудовая функция В/03.6 «Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования».
- Трудовое действие «Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования»;
- Трудовое действие «Организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля»;
- Трудовое действие «Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами»;
- Трудовое действие «Определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами»;
- Трудовое действие «Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа»
- Трудовое действие «Оформление результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными формами»;
- Трудовое действие «Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий».

ПК-2 Способен составлять программы кормления различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, управлять кормовым столом и себестоимостью кормовой корзины.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	<p>ИД 1. Знать требования к кормам и составлению рационов кормления, основные принципы современного нормирования кормления крупного рогатого скота.</p> <p>ИД 2. Уметь составлять программы кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота, работать в компьютерной программе по расчёту рационов, управлять кормовым столом.</p> <p>ИД 3. Владеть навыками управления себестоимости кормовой корзины.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция А «Организация работ по производству продукции животноводства»;
- Трудовая функция А/2.05 «Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Подготовка планов-графиков выполнения технологических операций по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;
- Трудовое действие «Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;
- Трудовое действие «Разработка заданий для структурных подразделений (работников) по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ»;
- Трудовая функция «Инструктирование работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области заготовки, хранения и использования кормов для сельскохозяйственных животных»;
- Трудовая функция «Определение органолептических показателей качества и безопасности кормов в соответствии со стандартными методами в процессе заготовки, хранения и использования кормов»;
- Трудовая функция «Отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами и программой контроля качества кормов для оценки их качества и безопасности»;
- Трудовая функция «Проведение инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий»;
- Трудовая функция «Оперативный контроль качества и своевременности выполнения работ по заготовке, хранению, подготовке к использованию и использованию кормов»;
- Трудовая функция «Оперативный контроль поступления и расходования кормов, ведение первичного учета кормов»;
- Трудовая функция «Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области заготовки, хранения, подготовки к использованию и использования кормов»;
- Трудовая функция «Разработка предложений по совершенствованию системы кормления сельскохозяйственных животных на основе оценки кормового стола

ПК-3 Способен оценивать животных по продуктивным качествам и применять современные методы генетической селекции для улучшения пород животных.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-3	<p>ИД-1 Знать показатели продуктивности, современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</p> <p>ИД-2 Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</p> <p>ИД-3 Владеть навыками современных технологий анализа и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.024 Специалист по селекции и генетике в животноводстве

- Обобщенная трудовая функция В «Организация селекционно-племенной работы с сельскохозяйственными животными»;
- Трудовая функция В/02.6 «Проведение бонитировки племенных животных»;
- Трудовое действие «Подготовка к проведению бонитировки племенных животных»;
- Трудовое действие «Определение продуктивности племенных животных»;
- Трудовое действие «Оценка экстерьера и выраженности типов сложения животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности»;
- Трудовое действие «Проведение измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке с использованием специальных инструментов»;
- Трудовое действие «Определение породности животных»;
- Трудовое действие «Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий»;
- Трудовое действие «Оформление отчетных документов по итогам проведения бонитировки племенных животных».

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-4	<p>ИД 1. Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>ИД 2. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка</p> <p>ИД 3. Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/01.6 «Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».
- Трудовая функция В/02.6 «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность экономическую эффективность животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных».
- Трудовая функция В/04.6 «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства».
- Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий»;
- Трудовое действие «Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства».

ПК-5 Способен анализировать производственные показатели при помощи автоматизированных систем управления стадом и принимать управленческие решения по результатам мониторинга.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-5	<p>ИД-1Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p> <p>ИД-2Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, а также реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3Владеть способностью ориентироваться в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/02.6 «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Разработка системы рационального использования пастбищ»;
- Трудовая функция В/03.6 «Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования».
- Трудовое действие «Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования»;
- Трудовое действие «Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами»;
- Трудовое действие «Определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами».
- Трудовое действие «Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий».

ПК-6 Способен осуществлять технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в отраслях АПК.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-6	<p>ИД 1.</p> <p>Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей, основы маркетинга и бизнес-планирования при выпуске продукции</p> <p>ИД 2.</p> <p>Уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы, проводить маркетинг и бизнес-планирование при выпуске продукции</p>

	ИД 3. Владеть навыками организации работы коллектива, проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
--	--

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/04.6 «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий»;
- Трудовое действие «Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства».

ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	<p>ИД 1. Знать современные методы и методики исследований в области животноводства</p> <p>ИД 2. Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства</p> <p>ИД 3. Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция D «Управление производством животноводческой продукции»;
- Трудовая функция D/03.7 «Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности»;
- Трудовое действие «Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве»;
- Трудовое действие «Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии»;
- Трудовое действие «Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии»;
- Трудовое действие «Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики»;
- Трудовое действие «Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание»;
- Трудовое действие «Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии»;

- Трудовое действие «Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний»;
- Трудовое действие «Разработка экспертных заключений в области зоотехнии».

ПК-8 Способен обеспечить рациональное воспроизведение животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизведения стада.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-8	<p>ИД-1 Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах.</p> <p>ИД-2 Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей.</p> <p>ИД-3 Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.024 Специалист по селекции и генетике в животноводстве.

- Обобщенная трудовая функция В «Организация селекционно-племенной работы с сельскохозяйственными животными»;
- Трудовая функция В/01.6«Организация работ по содержанию и разведению племенного молодняка»
- Трудовое действие «Проведение подбора племенных животных и материалов с учетом инбридинга для воспроизводства стада, совершенствования и сохранения пород, линий, типов»;
- Трудовое действие «Контроль воспроизводства (оборота) стада животных»;
- Трудовое действие «Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий»;
- Трудовое действие «Отбор ремонтного молодняка на всех стадиях выращивания и воспроизводства»;
- Трудовое действие «Контроль развития, роста и состояния поголовья, технологии их содержания, своевременная выбраковка животных»;
- Трудовое действие «Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в государственном реестре охраняемых селекционных достижений»
- Трудовое действие «Оформление сводной отчетной документации по племенному делу»;

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция D «Управление производством животноводческой продукции»
- Трудовая функция D /01.7 «Разработка перспективного плана развития животноводства в организации»;
- Трудовое действие «Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития»;
- Трудовое действие «Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов»;
- Трудовое действие «Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом

- анализа потребностей рынка»;
- Трудовое действие «Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса»;
  - Трудовое действие «Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории»;
  - Трудовое действие «Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства»;
  - Трудовое действие «Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных»
  - Трудовое действие «Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства»;
  - Трудовое действие «Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации»;
  - Трудовое действие «Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития».

**ПК-9** Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-9	<p>ИД-1 Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ИД-2 Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ИД-3 Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция А «Организация работ по производству продукции животноводства»;
- Трудовая функция А/01.5 «Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями»;
  - Трудовое действие «Подготовка планов-графиков выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;
  - Трудовое действие «Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;
  - Трудовое действие «Разработка заданий для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ»;
  - Трудовое действие «Инструктирование работников структурных подразделений по

выполнению производственных заданий в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;

-Трудовое действие «Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля»;

-Трудовое действие «Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля»;

-Трудовое действие «Оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;

-Трудовое действие «Принятие корректирующих мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;

-Трудовое действие «Ведение первичной отчетности по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде»;

-Трудовое действие «Разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства».

**ПК-10 Способен осуществлять экологический мониторинг, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды.**

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-10	ИД-1 Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний крупного рогатого скота. ИД-2 Уметь организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний крупного рогатого скота в. владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний крупного рогатого скота. ИД-3 Владеть навыками по предотвращению возникновения экологически опасных ситуаций ; поддержания условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций экологического характера.

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция А «Организация работ по производству продукции животноводства»;

-Трудовая функция А/01.5 «Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями»;

-Трудовое действие «Подготовка планов-графиков выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;

-Трудовое действие «Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;

-Трудовое действие «Разработка заданий для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ»;

-Трудовое действие «Инструктирование работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;

- Трудовое действие «Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля»;
- Трудовое действие «Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля»;
- Трудовое действие «Оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Принятие корректирующих мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Ведение первичной отчетности по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде»;
- Трудовое действие «Разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства».

**ПК-11 Способен разрабатывать технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных отраслями животноводства.**

**Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-11	<p>ИД-1 Знать состояние и направление развития механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в производстве</p> <p>ИД-2 Уметь применять и обосновывать принятые решения в конкретных технологических условиях, проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования</p> <p>ИД-3 Владеть техникой использования и контроля работы оборудования на фермах</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция Д «Управление производством животноводческой продукции»;
- Трудовая функция D/03.7 «Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности».
- Трудовое действие «Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве»;
- Трудовое действие «Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии»;
- Трудовое действие «Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии»;
- Трудовое действие «Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики»;
- Трудовое действие «Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание»;
- Трудовое действие «Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии»;
- Трудовое действие «Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний»;
- Трудовое действие «Разработка экспертных заключений в области зоотехнии».

ПК-12 Способен осуществлять входной и технологический контроль качества молока-сырья и молочных продуктов питания для организации рационального ведения технологического процесса производства, в целях разработки мероприятий по повышению эффективности молочного производства.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-12	<p>ИД-1 Знает основные технологии, способы организации, методы контроля при производстве молока и молочных продуктов питания.</p> <p>ИД-2 Умеет оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья; подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.</p> <p>ИД-3 Владеет навыками работы на технологическом оборудовании по производству молока и молочных продуктов питания.</p>

ПК-13 Способен к внедрению систем управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства молочных продуктов питания на автоматизированных технологических линиях в целях обеспечения требований технических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии;  
-Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;

- Трудовая функция В/04.6 «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности»;
- Трудовое действие «Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц»
- Трудовое действие «Разработка технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья»;
- Трудовое действие «Разработка технологии хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий»;
- Трудовое действие «Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов»;
- Трудовое действие «Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства».

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-13	<p>ИД-1 Знать основные категории и виды нормативной и технической документации и принципы оформления протоколов, актов, рабочих листов и деклараций.</p> <p>ИД-2 Уметь использовать для решения профессиональных задач положения, изложенные в технических регламентах, государственных стандартах, нормах и правилах; оформлять протоколы испытаний, акты проверок качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, уметь оформлять рабочие листы по требованиям систем качества, уметь оформлять декларации о соответствии.</p> <p>ИД-3 Владеть навыками создания и утверждения нормативной и технической документации; владеть навыками оформления протоколов испытаний качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, оформления рабочих листов и деклараций соответствия.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Селекционер по зоотехнии

Обобщенная трудовая функция С «Организация органического животноводства»;

- Трудовая функция С/02.6 «Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)»;
- Трудовое действие «Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)»;
- Трудовое действие «Инициирование процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства)»;
- Трудовое действие «Подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)»
- Трудовое действие «Создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации)»;
- Трудовое действие «Проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства»;
- Трудовое действие «Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок»;
- Трудовое действие «Инициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития».

**Заключение на образовательную программу и элемент (фонд оценочных средств) образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Менеджмент технологический процессов производства молока и молочных продуктов»**

Представленная к рассмотрению образовательная программа по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов» разработана с учетом требований ФГОС ВО по указанному направлению. Предлагаемая структура и условия реализации ОП обеспечивают теоретическую и практическую подготовку выпускника по дисциплинам, направленным на формирование у обучающегося компетенций, установленных соответствующим ФГОС ВО: универсальных, общепрофессиональных и профессиональных.

В рамках освоения программы бакалавриата 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов» выпускники ориентированы на решение задач профессиональной деятельности следующих типов: производственно-технологический; научно-исследовательский.

Структура и объем образовательной программы соответствует требованиям ФГОС ВО, при этом все компетенции, отнесенные к соответствующим решаемым задачам, на которые ориентирована ОП, включены в набор требуемых результатов освоения программы.

На рассмотрение представлен фонд оценочных средств (ФОС) образовательной программы (ОП) по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов», разработанной коллективом авторов по каждому блоку учебного плана, включающий:

-перечень компетенций, которыми должен овладеть студент в результате освоения ОП, с указанием этапов их формирования;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание используемой шкалы оценивания;

-типовые задания, темы рефератов, докладов и т.д., необходимые для оценки результатов освоения ОП.

Результаты анализа представленных материалов, позволил установить, что фонд оценочных средств ОП 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов» соответствуют требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию фондов оценочных средств ОП. В частности, перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся в результате освоения ОП, соответствует заявленным в ОП решаемым профессиональным задачам и ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, приведенные в рабочих программах дисциплин, обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций. Предлагаемые задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП четко и однозначно сформулированы и в целом соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ:** по результатам рассмотрения представленной образовательной программы и ее элементов, а также фондов оценочных средств следует сделать следующие заключения:

1.Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов», по структуре и объему, требованиям к результатам освоения программы (общесистемные, материально-технические и

учебно-методические, кадровые, финансовые) соответствует требованиям Удмуртского ГАУ.

2.ФОС ОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов», по содержанию, назначению, методам измерения уровня сформированности компетенций ОП соответствует требованиям ФГОС ВО, а также требованиям соответствующих профессиональных стандартов, современным требованиям рынка труда, и позволяет объективно и достоверно провести качественную оценку знаний обучающегося по данной образовательной программе.

Министр сельского хозяйства и  
продовольствия Удмуртской Республики

М.В. Юдин

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Лист согласования образовательной программы:  
бакалавриат по направлению подготовки**

**36.03.02 Зоотехния**

**направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства  
молока и молочных продуктов»**

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов» одобрена представителями работодателей – организациями, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в образовательный процесс Удмуртского ГАУ с 2025-2026 учебного года.

Управляющий  
ООО «КОМОС ГРУПП»

А.В. Шутов

Генеральный директор АПХ «Дороничи»

К.М. Гозман

Генеральный директор  
ООО «Сухонский молочный комбинат»

С.В. Бедный

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет»</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»</p> <p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»</p>	<p>ООП ВО</p> <p>36.03.02 Зоотехния</p>
---	---

## УТВЕРЖДАЮ

# Проректор по образовательной деятельности и молодежной политике Удмуртского ГАУ

## молодежной политике Удмуртского ГАУ Воробьева С.Л.

« » 2025 г.

Врио проректора по  
учебно-методической работе Вятского ГАТУ

Поярков М.С.

---

« » 2025 г.

Прорект по учебной  
работе Вологодской ГМХА  
им. Н.В. Верещагина

им. Н.В. Верещагина  
Медведева Н.А.

Медведева Н.А.  
“ ” 2025 г.

# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## *по направлению бакалавриата*

## 36.03.02 Зоотехния

### *Направленность (профиль)*

# Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	7
3.1 Структура ООП ВО .....	7
3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО .....	9
3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО.....	9
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ .....	15
5.1 Образовательные технологии, применяемые при реализации ООП ВО .....	15
5.2 Кадровое обеспечение реализации ООП ВО .....	16
5.3 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ООПВО.....	16
5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата.....	17
5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.....	17
6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящая основная образовательная программа высшего образования (далее – ООП ВО) представляет собой учебно-методическую документацию для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (профиль подготовки «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов»). ООП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1), календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ дисциплин, в том числе рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы (Приложение 3), программ практик (Приложение 4), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5), а также оценочных и методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы (Приложение 6), паспорта компетенций (Приложение 7).

1.2 Получение образования по программе бакалавриата осуществляется только в образовательной организации высшего образования.

1.3 Обучение по программе бакалавриата в Университете может осуществляться в очной,очно-заочной и заочной формах.

1.4 При реализации программы бакалавриата Университет вправе применять отдельные элементы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.5 Реализация программы бакалавриата осуществляется Университетом самостоятельно.

1.6 Программа бакалавриата реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.7 Настоящая ООП ВО разработана на основе следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 22 сентября 2017 г. № 972;
- Профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2020 года № 423н;
- Профессиональный стандарт 13.024 Специалист по селекции и генетике в животноводстве, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 года № 564н.

1.8 Перечень сокращений, используемых в настоящей ООП ВО:

ООП ВО – основная образовательная программа высшего образования;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

## **2. ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

2.1 Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

- в очно-заочной или заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

- при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

2.2 Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

2.3 Университет самостоятельно определяет в пределах сроков и объемов, установленных пунктами 2.1 и 2.2 ОП ВО:

- срок получения образования по программе бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении;

- объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год.

2.3 Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.4 В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация «бакалавр».

### **3. ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

#### **3.1 Структура настоящей ООП ВО**

Структура ООП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

3.1.1 Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины»
- Блок 2 «Практики»
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

**Таблица 1. - Структура и объем программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	198
Блок 2	Практика	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240

3.1.2 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3.1.3 Программа бакалавриата обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Университетом. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

3.1.4 В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

**Таблица 2. - Структура практик**

Вид практики	Тип практики	Объем, з.е.	Примечание
учебная	Общепрофессиональная практика	6	Обязательная часть
учебная	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	Обязательная часть
производственная	Технологическая практика	21	Обязательная часть
производственная	Научно-исследовательская работа	3	Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

**Таблица 3. – Структура Государственная итоговой аттестации**

Вид	Объем, з.е.
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6

3.1.5 При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

3.1.6 В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы бакалавриата и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 70 процентов общего объема программы бакалавриата.

3.1.7 Реализация части (частей) программы бакалавриата и проведение государственной итоговой аттестации, в рамках которой (которых) до обучающихся доводятся сведения ограниченного доступа и (или) в учебных целях используются секретные

образцы вооружения, военной техники, их комплектующие изделия, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.1.8 Университет предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по программе бакалавриата, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

3.1.9 Объем контактной работы в рамках настоящей ООП ВО составляет не менее 40 % по очной форме обучения и не менее 7 % по заочной форме.

### **3.2 Формы аттестации обучающихся при реализации ООП ВО**

3.2.1 Оценка качества освоения обучающимися ООП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.2.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

3.2.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами Университета.

3.2.4 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ООП ВО в полном объеме.

### **3.3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП ВО**

3.3.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

- Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к

квалификации работника.

3.3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника:

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: все виды сельскохозяйственных животных; домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корма и кормовые добавки, технологические процессы их производства; технологию и технические процессы производства молока и молочных продуктов.

3.3.3 В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- научно-исследовательский.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

4.1 Бакалавр в соответствии с целями настоящей основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО, должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

а) универсальными (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

б) общепрофессиональными (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного происхождения
Учёт факторов внешней среды	ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

в) профессиональными (ПК):

Наименование профессионального стандарта	Код и содержание компетенции
	<p>ПК-1 Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных</p> <p>ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных</p>

	ПК-3. Способен обеспечить рациональное воспроизведение животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада
ПС 13.013 Специалист по зоотехнии ПС 13.020 Селекционер по племенному животноводству	ПК-4. Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка
	ПК-5. Способен рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов
	ПК-6. Способен к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений, анализировать и планировать технологические процессы (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения), проводить маркетинг и бизнес-планирование выпуска продукции
	ПК-7. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов
	ПК-8. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными
	ПК-9. Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных
	ПК-10. Способен осуществлять экологический мониторинг, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды
	ПК-11. Способен разрабатывать технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных отраслями животноводства
	ПК-12. Способен осуществлять входной и технологический контроль качества молока-сырья и молочных продуктов питания для организации рационального ведения технологического процесса производства, в целях разработки мероприятий по повышению эффективности молочного производства
	ПК-13. Способен к внедрению систем управления

	качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства молочных продуктов питания на автоматизированных технологических линиях в целях обеспечения требований технических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции
--	--

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **5.1. Общесистемные условия реализации программы бакалавриата**

5.1.1. Организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы бакалавриата с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.1.3. При реализации программы бакалавриата в сетевой форме требования к реализации программы бакалавриата обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы бакалавриата в сетевой форме.

## **5.2. Условия реализации материально-технического и учебно-методического обеспечения программы бакалавриата.**

5.2.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.2.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.2.3. Используемые в образовательном процессе печатные издания библиотечного фонда укомплектованы печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.2.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.2.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5.3. Кадровые условия реализации программы бакалавриата**

5.3.1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

5.3.2. Квалификация педагогических работников Университета отвечает

квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.3.3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.3.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.3.5. Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **5.4 Финансовые условия реализации программы бакалавриата**

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **5.5 Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата**

5.5.1 Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

5.5.2 В целях совершенствования программы бакалавриата Университет при

проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, в случае зачисления таких студентов в Университет.

Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено применение специализированных технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, предусмотрен выпуск альтернативных форматов печатных материалов крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Образовательная информация, размещаемая на официальном сайте, а также на портале Университета.

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи или с помощью тифлоинформационных устройств).

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен. Порядок зачисления и перевода на обучение по индивидуальному учебному плану регламентируется положением о порядке организации обучения студентов

по индивидуальному учебному плану.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов; обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию Университета;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров); обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Удмуртский государственный аграрный университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»

## **ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Направление подготовки**

36.03.02 Зоотехния

### **Уровень высшего образования**

Бакалавриат

*Направленность (профиль) подготовки*

*«Менеджмент технологических процессов  
производства молока и молочных продуктов»*

Паспорт компетенций ООП составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 972.

2025 г.

## **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ООП**

### **1.1. Область профессиональной деятельности**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ООП, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- Сельское хозяйство (в сфере организации технологического процесса содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для производства от них животноводческой продукции, совершенствования пород и производства племенной продукции животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Освоение ООП готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности:

- все виды сельскохозяйственных животных, домашние и промысловые животные, птицы, звери, пчелы, рыбы; технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства; корм и кормовые добавки, технологические процессы их производства.

### **1.2. Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения ООП выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- производственно-технологический.

## **II. МАТРИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **Универсальные компетенции**

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-1	<p>ИД 1. Знать алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</p> <p>ИД 2. Уметь находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД 3. Владеть навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-2	<p>ИД 1. Знать принципы формулирования задач в рамках поставленной цели проекта</p> <p>ИД 2. Уметь выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД 3. Владеть навыками решения конкретных задач проекта и публичного представления результатов решения</p>

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-3	<p>ИД 1. Знать принципы эффективной стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в команде</p> <p>ИД 2. Уметь учитывать особенности поведения групп людей, с которыми работает/взаимодействует, в своей деятельности</p> <p>ИД 3. Владеть навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата</p>

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-4	<p>ИД 1. Знать коммуникативно приемлемые на государственном и иностранном (-ых) языках стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД 2. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИД 3. Владеть методами деловой переписки с учетом особенности стилистики официальных и неофициальных писем</p>

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-5	<p>ИД 1. Знать культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p>ИД 2. Уметь конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ИД 3. Владеть навыками оценки исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения, формирующими уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп</p>

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-6	<p>ИД 1. Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>ИД 2. Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>ИД 3.</p>

	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
--	---

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-7	<p>ИД 1. Знать закономерности функционирования здорового организма; принципы распределения физических нагрузок; нормативы физической готовности по общей физической группе и с учетом индивидуальных условий физического развития человеческого организма; способы пропаганды здорового образа жизни</p> <p>ИД 2. Уметь поддерживать должный уровень физической подготовленности; грамотно распределить нагрузки; выработать индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма</p> <p>ИД 3. Владеть методами поддержки данного уровня физической подготовленности; навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; базовыми приемами пропаганды здорового образа жизни</p>

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-8	<p>ИД 1. Знать научно обоснованные способы поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды опасных ситуаций; способы преодоления опасных ситуаций</p> <p>ИД 2. Уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; различить факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций; предотвратить возникновение опасных ситуаций</p> <p>ИД 3. Владеть навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций; способами поддержания гражданской обороны и условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций</p>

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-9	<p>ИД-1.</p> <p>Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2.</p> <p>Ориентируется в видах личных доходов и расходов, а также в основных финансовых инструментах, используемых для управления личными финансами.</p> <p>ИД-3.</p> <p>Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использует финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-4.</p> <p>Использует навыки решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; использует методы оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической.</p>

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
УК-10	<p>ИД-1.</p> <p>Использует на практике действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-2.</p> <p>Использует основы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.</p> <p>ИД-3.</p> <p>Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>ИД-4.</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>

## **Общепрофессиональные компетенции**

ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-1	<p>ИД 1. Знать биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД 2. Уметь определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p>ИД 3. Владеть навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-2	<p>ИД 1. Знать особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ИД 2. Уметь учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>ИД 3. Владеть навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности</p>

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-3	<p>ИД 1. Знать нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p>

	<p>ИД 2.</p> <p>Уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса</p> <p>ИД 3.</p> <p>Владеть навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса</p>
--	---

ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-4	<p>ИД 1.</p> <p>Знать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач</p> <p>ИД 2.</p> <p>Уметь обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач</p> <p>ИД 3.</p> <p>Владеть навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач</p>

ОПК-5 Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-5	<p>ИД 1.</p> <p>Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p> <p>ИД 2.</p> <p>Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства</p> <p>ИД 3.</p> <p>Владеть навыками использования специализированных баз данных</p>

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-6	<p>ИД 1. Знать факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД 2. Уметь идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p> <p>ИД 3. Владеть навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний</p>

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ОПК-7	<p>ИД-1. Понимает принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>ИД-2. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3. Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей.</p>

### **Профессиональные компетенции**

Формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

ПК-1 Способен подбирать кормовые культуры для организации полноценного кормления животных и использовать прогрессивные технологии заготовки и хранения высококачественных кормов

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-1	<p>ИД-1 Знать характеристику основных видов кормов, используемых при кормлении животных, технику и технологию рационального использования кормов, пастбищ, сенокосов и других кормовых угодий</p> <p>ИД-2 Уметь рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья при организации кормления животных применять различные методы заготовки и хранения кормов</p> <p>ИД-3 Владеть навыками рационального использования кормовых угодий, заготовки и хранения кормов</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/02.6 «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки системы кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп»;
- Трудовое действие «Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность экономическую эффективность животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных».
  
- Трудовая функция В/03.6 «Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования».
- Трудовое действие «Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования»;
- Трудовое действие «Организация отбора проб кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с разработанной программой контроля»;
- Трудовое действие «Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами»;
- Трудовое действие «Определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами»;
- Трудовое действие «Определение соответствия качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных требованиям стандартов на основе результатов органолептической оценки и лабораторных методов анализа»
- Трудовое действие «Оформление результатов оценки качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии со стандартными формами»;
- Трудовое действие «Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий».

ПК-2 Способен составлять программы кормления различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, управлять кормовым столом и себестоимостью кормовой корзины.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2	<p>ИД 1. Знать требования к кормам и составлению рационов кормления, основные принципы современного нормирования кормления крупного рогатого скота.</p> <p>ИД 2. Уметь составлять программы кормления различных половозрастных групп крупного рогатого скота, работать в компьютерной программе по расчёту рационов, управлять кормовым столом.</p> <p>ИД 3. Владеть навыками управления себестоимости кормовой корзины.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция А «Организация работ по производству продукции животноводства»;
- Трудовая функция А/2.05 «Организация работ по заготовке, хранению и рациональному использованию кормов для сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Подготовка планов-графиков выполнения технологических операций по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;
- Трудовое действие «Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;
- Трудовое действие «Разработка заданий для структурных подразделений (работников) по заготовке, хранению и использованию кормов для сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ»;
- Трудовая функция «Инструктирование работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области заготовки, хранения и использования кормов для сельскохозяйственных животных»;
- Трудовая функция «Определение органолептических показателей качества и безопасности кормов в соответствии со стандартными методами в процессе заготовки, хранения и использования кормов»;
- Трудовая функция «Отбор проб кормов в соответствии со стандартными методами и программой контроля качества кормов для оценки их качества и безопасности»;
- Трудовая функция «Проведение инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий»;
- Трудовая функция «Оперативный контроль качества и своевременности выполнения работ по заготовке, хранению, подготовке к использованию и использованию кормов»;
- Трудовая функция «Оперативный контроль поступления и расходования кормов, ведение первичного учета кормов»;
- Трудовая функция «Принятие корректирующих мер по устранению выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области заготовки, хранения, подготовки к использованию и использования кормов»;
- Трудовая функция «Разработка предложений по совершенствованию системы кормления сельскохозяйственных животных на основе оценки кормового стола

ПК-3 Способен оценивать животных по продуктивным качествам и применять современные методы генетической селекции для улучшения пород животных.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-3	<p>ИД-1 Знать показатели продуктивности, современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</p> <p>ИД-2 Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка.</p> <p>ИД-3 Владеть навыками современных технологий анализа и проведения мероприятий по увеличению показателей продуктивности.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.024 Специалист по селекции и генетике в животноводстве

- Обобщенная трудовая функция В «Организация селекционно-племенной работы с сельскохозяйственными животными»;
- Трудовая функция В/02.6 «Проведение бонитировки племенных животных»;
- Трудовое действие «Подготовка к проведению бонитировки племенных животных»;
- Трудовое действие «Определение продуктивности племенных животных»;
- Трудовое действие «Оценка экстерьера и выраженности типов сложения животных разных пород, типов, линий для определения их племенной ценности»;
- Трудовое действие «Проведение измерений животных разных пород, типов, линий при бонитировке с использованием специальных инструментов»;
- Трудовое действие «Определение породности животных»;
- Трудовое действие «Определение бонитировочного класса племенных животных разных пород, типов, линий»;
- Трудовое действие «Оформление отчетных документов по итогам проведения бонитировки племенных животных».

ПК-4 Способен разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности, использовать современные технологии производства и переработки продукции животноводства

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-4	<p>ИД 1. Знать направления повышения показателей продуктивности животных, современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p> <p>ИД 2. Уметь разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению показателей продуктивности животных, применять современные технологии в производстве продукции животноводства и выращивании молодняка</p> <p>ИД 3. Владеть навыками увеличения показателей продуктивности животных, применения современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/01.6 «Управление технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Формирование производственных групп сельскохозяйственных животных в соответствии с их физиологическим состоянием с целью эффективного управления стадом (поголовьем)»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных».
- Трудовая функция В/02.6 «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Разработка рационов кормления сельскохозяйственных животных различных видов и производственных групп, обеспечивающих заданную продуктивность экономическую эффективность животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части кормления сельскохозяйственных животных».
- Трудовая функция В/04.6 «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства».
- Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий»;
- Трудовое действие «Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства».

ПК-5 Способен анализировать производственные показатели при помощи автоматизированных систем управления стадом и принимать управленческие решения по результатам мониторинга.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-5	<p>ИД-1Знать правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных</p> <p>ИД-2Уметь оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, а также реализовывать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-3Владеть способностью ориентироваться в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, способностью управлять информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/02.6 «Управление технологическим процессом кормления сельскохозяйственных животных».
- Трудовое действие «Разработка технологии заготовки, хранения и подготовки к использованию кормов для сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Разработка системы рационального использования пастбищ»;
- Трудовая функция В/03.6 «Организация оценки качества кормов в период их заготовки, хранения и использования».
- Трудовое действие «Разработка программы контроля качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных в период их заготовки, хранения и использования»;
- Трудовое действие «Выполнение лабораторных (химических, физико-химических и микробиологических) анализов по определению показателей качества и безопасности кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами»;
- Трудовое действие «Определение расчетных показателей качества кормов для сельскохозяйственных животных стандартными методами».
- Трудовое действие «Организация проведения инвентаризации и паспортизации природных кормовых угодий».

ПК-6 Способен осуществлять технологии бизнес-планирования производственной, финансовой и инвестиционной деятельности в отраслях АПК.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-6	<p>ИД 1.</p> <p>Знать правила эффективной организации работы коллектива исполнителей, основы маркетинга и бизнес-планирования при выпуске продукции</p> <p>ИД 2.</p> <p>Уметь принимать управленческие решения, анализировать и планировать технологические процессы, проводить маркетинг и бизнес-планирование при выпуске продукции</p>

	ИД 3. Владеть навыками организации работы коллектива, проведения маркетинга и бизнес-планирования выпуска продукции
--	--

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;
- Трудовая функция В/04.6 «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий»;
- Трудовое действие «Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства».

ПК-7 Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов.

Типы задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
ПК-7	<p>ИД 1. Знать современные методы и методики исследований в области животноводства</p> <p>ИД 2. Уметь анализировать научно-техническую информацию и интерпретировать результаты исследований в области животноводства</p> <p>ИД 3. Владеть навыками проведения научных исследований в области животноводства</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция D «Управление производством животноводческой продукции»;
- Трудовая функция D/03.7 «Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности»;
- Трудовое действие «Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве»;
- Трудовое действие «Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии»;
- Трудовое действие «Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии»;
- Трудовое действие «Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики»;
- Трудовое действие «Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание»;
- Трудовое действие «Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии»;

- Трудовое действие «Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний»;
- Трудовое действие «Разработка экспертных заключений в области зоотехнии».

ПК-8 Способен обеспечить рациональное воспроизведение животных и принимать управленческие решения по повышению эффективности технологий воспроизведения стада.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-8	<p>ИД-1 Знать анатомо-физиологические основы размножения крупного рогатого скота, половой цикл коровы, современные технологии воспроизводства стада в молочном скотоводстве, оптимальную структуру стада в товарных и племенных хозяйствах.</p> <p>ИД-2 Владеть технологиями осеменения коров и телок, оценки качества спермы быков-производителей.</p> <p>ИД-3 Уметь применять схемы синхронизации половой охоты коров и телок, а также разрабатывать планы работ по повышению эффективности воспроизводства стада в молочном скотоводстве.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.024 Специалист по селекции и генетике в животноводстве.

- Обобщенная трудовая функция В «Организация селекционно-племенной работы с сельскохозяйственными животными»;
- Трудовая функция В/01.6«Организация работ по содержанию и разведению племенного молодняка»
- Трудовое действие «Проведение подбора племенных животных и материалов с учетом инбридинга для воспроизводства стада, совершенствования и сохранения пород, линий, типов»;
- Трудовое действие «Контроль воспроизводства (оборота) стада животных»;
- Трудовое действие «Обеспечение проведения генетической экспертизы на достоверность происхождения животных и для выявления генетических аномалий»;
- Трудовое действие «Отбор ремонтного молодняка на всех стадиях выращивания и воспроизводства»;
- Трудовое действие «Контроль развития, роста и состояния поголовья, технологии их содержания, своевременная выбраковка животных»;
- Трудовое действие «Проведение анализа соответствия экстерьера, показателей продуктивности и воспроизводства племенных животных указанным в описании породы (типа, линии) в государственном реестре охраняемых селекционных достижений»
- Трудовое действие «Оформление сводной отчетной документации по племенному делу»;

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция D «Управление производством животноводческой продукции»
- Трудовая функция D /01.7 «Разработка перспективного плана развития животноводства в организации»;
- Трудовое действие «Анализ состояния животноводства в организации на момент разработки перспективных планов развития»;
- Трудовое действие «Разработка перспективного плана развития животноводства: реконструкции (строительства) животноводческих помещений, механизации, автоматизации (роботизации) производственных процессов»;
- Трудовое действие «Разработка перспективного плана развития животноводства: определение видов и объемов производства животноводческой продукции с учетом

- анализа потребностей рынка»;
- Трудовое действие «Выбор породы сельскохозяйственных животных в зависимости от направлений продуктивности, планируемого уровня интенсификации производственного процесса»;
  - Трудовое действие «Выбор оптимальной системы и способов содержания сельскохозяйственных животных в зависимости от степени интенсификации производственного процесса и природных особенностей территории»;
  - Трудовое действие «Планирование поголовья сельскохозяйственных животных, уровня продуктивности, структуры стада при разных видах и направлениях животноводства для достижения заданных объемов производства продукции животноводства»;
  - Трудовое действие «Планирование системы племенной работы в организации с целью улучшения породных качеств и повышения продуктивности сельскохозяйственных животных»
  - Трудовое действие «Планирование потребности в кормах и их производства (приобретения) с учетом запланированных объемов производства продукции животноводства»;
  - Трудовое действие «Определение потребности в финансовых, материально-технических, трудовых ресурсах для реализации перспективного плана развития животноводства в организации»;
  - Трудовое действие «Разработка текущих планов производственной деятельности в области животноводства на основе перспективного плана развития».

**ПК-9** Способен организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-9	<p>ИД-1 Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ИД-2 Уметь организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p> <p>ИД-3 Владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция А «Организация работ по производству продукции животноводства»;
- Трудовая функция А/01.5 «Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями»;
  - Трудовое действие «Подготовка планов-графиков выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;
  - Трудовое действие «Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;
  - Трудовое действие «Разработка заданий для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ»;
  - Трудовое действие «Инструктирование работников структурных подразделений по

выполнению производственных заданий в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;

-Трудовое действие «Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля»;

-Трудовое действие «Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля»;

-Трудовое действие «Оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;

-Трудовое действие «Принятие корректирующих мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;

-Трудовое действие «Ведение первичной отчетности по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде»;

-Трудовое действие «Разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства».

**ПК-10 Способен осуществлять экологический мониторинг, нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, техногенных систем и экологического риска, а также осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экологии и охраны окружающей среды.**

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-10	ИД-1 Знать требования к организации и проведению санитарно-профилактических работ по предупреждению основных заболеваний крупного рогатого скота. ИД-2 Уметь организовать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных заболеваний крупного рогатого скота в. владеть навыками проведения санитарно-профилактических работ по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний крупного рогатого скота. ИД-3 Владеть навыками по предотвращению возникновения экологически опасных ситуаций ; поддержания условий по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций экологического характера.

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция А «Организация работ по производству продукции животноводства»;

-Трудовая функция А/01.5 «Организация работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими требованиями»;

-Трудовое действие «Подготовка планов-графиков выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;

-Трудовое действие «Определение потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с технологическими картами, регламентами»;

-Трудовое действие «Разработка заданий для структурных подразделений (работников) по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных в соответствии с планом-графиком работ»;

-Трудовое действие «Инструктирование работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;

- Трудовое действие «Оценка физиологического состояния сельскохозяйственных животных, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля»;
- Трудовое действие «Оценка соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля»;
- Трудовое действие «Оперативный контроль качества выполнения технологических операций в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Принятие корректирующих мер по устранению, выявленных в ходе контроля качества технологических операций дефектов и недостатков в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Ведение первичной отчетности по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, в том числе в электронном виде»;
- Трудовое действие «Разработка предложений по совершенствованию технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных с целью повышения эффективности животноводства».

**ПК-11 Способен разрабатывать технические задания на проектирование и производство специальной оснастки, инструмента и приспособлений, нестандартного оборудования, средств автоматизации и механизации, предусмотренных отраслями животноводства.**

**Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-11	<p>ИД-1 Знать состояние и направление развития механизации, электрификации и автоматизации производственных процессов в животноводстве; основы рациональной эксплуатации машин и оборудования в производстве</p> <p>ИД-2 Уметь применять и обосновывать принятые решения в конкретных технологических условиях, проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования</p> <p>ИД-3 Владеть техникой использования и контроля работы оборудования на фермах</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии:

- Обобщенная трудовая функция Д «Управление производством животноводческой продукции»;
- Трудовая функция D/03.7 «Организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности».
- Трудовое действие «Информационный поиск в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве»;
- Трудовое действие «Разработка программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии»;
- Трудовое действие «Организация проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии»;
- Трудовое действие «Выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики»;
- Трудовое действие «Определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание»;
- Трудовое действие «Подготовка отчета о выполнении производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии»;
- Трудовое действие «Принятие решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний»;
- Трудовое действие «Разработка экспертных заключений в области зоотехнии».

ПК-12 Способен осуществлять входной и технологический контроль качества молока-сырья и молочных продуктов питания для организации рационального ведения технологического процесса производства, в целях разработки мероприятий по повышению эффективности молочного производства.

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-12	<p>ИД-1 Знает основные технологии, способы организации, методы контроля при производстве молока и молочных продуктов питания.</p> <p>ИД-2 Умеет оценивать качество сырья и полуфабрикатов по органолептическим показателям при выполнении технологических операций производства продуктов питания из молочного сырья; подготавливать сырье и расходные материалы к процессу производства продуктов питания из молочного сырья в соответствии с технологическими инструкциями.</p> <p>ИД-3 Владеет навыками работы на технологическом оборудовании по производству молока и молочных продуктов питания.</p>

ПК-13 Способен к внедрению систем управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства молочных продуктов питания на автоматизированных технологических линиях в целях обеспечения требований технических регламентов к соответствующим видам пищевой продукции

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Специалист по зоотехнии;  
-Обобщенная трудовая функция В «Оперативное управление технологическими процессами производства продукции животноводства»;

- Трудовая функция В/04.6 «Управление технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Сбор исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка технологии машинного (роботизированного) доения сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Разработка технологии первичной обработки молока с целью обеспечения его высокого качества и сохранности»;
- Трудовое действие «Разработка технологии подготовки сельскохозяйственных животных к убою, технологии первичной переработки сельскохозяйственных животных»;
- Трудовое действие «Разработка технологии сбора, сортировки, маркировки и упаковки яиц»
- Трудовое действие «Разработка технологии получения шерсти, пантов, перо-пухового сырья»;
- Трудовое действие «Разработка технологии хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка годовых планов производства продукции животноводства в организации с учетом разработанных технологий»;
- Трудовое действие «Разработка системы учета объемов производимой животноводческой продукции, в том числе с использованием автоматизированных методов»;
- Трудовое действие «Разработка программы контроля качества и безопасности произведенной продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Разработка технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства»;
- Трудовое действие «Контроль реализации разработанных технологий получения, первичной переработки, хранения продукции животноводства».

Типы задач профессиональной деятельности: производственно-технологический

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
ПК-13	<p>ИД-1 Знать основные категории и виды нормативной и технической документации и принципы оформления протоколов, актов, рабочих листов и деклараций.</p> <p>ИД-2 Уметь использовать для решения профессиональных задач положения, изложенные в технических регламентах, государственных стандартах, нормах и правилах; оформлять протоколы испытаний, акты проверок качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, уметь оформлять рабочие листы по требованиям систем качества, уметь оформлять декларации о соответствии.</p> <p>ИД-3 Владеть навыками создания и утверждения нормативной и технической документации; владеть навыками оформления протоколов испытаний качества сельскохозяйственного сырья и продуктов его переработки, оформления рабочих листов и деклараций соответствия.</p>

Соответствующий профессиональный стандарт 13.013 Селекционер по зоотехнии

Обобщенная трудовая функция С «Организация органического животноводства»;

- Трудовая функция С/02.6 «Организация добровольной сертификации органического производства (животноводства)»;
- Трудовое действие «Подготовка к проведению добровольной сертификации органического производства (животноводства)»;
- Трудовое действие «Инициирование процедуры добровольной сертификации органического производства (животноводства)»;
- Трудовое действие «Подготовка документов и сведений, необходимых для достижения целей сертификации, на этапе предварительной оценки (первый этап сертификации)»
- Трудовое действие «Создание условий для работы комиссии во время выездной проверки (второй этап сертификации)»;
- Трудовое действие «Проведение корректирующих мероприятий в случае выявления органом по сертификации несоответствий органического производства (животноводства) требованиям стандартов в области органического производства»;
- Трудовое действие «Осуществление взаимодействия с органом по сертификации в ходе проведения плановых и внеплановых инспекционных контрольных проверок»;
- Трудовое действие «Инициирование процедуры расширения (сужения) области сертификации органического производства в соответствии с планами его развития».

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Удмуртский государственный аграрный университет»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вятский государственный агротехнологический университет»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»**

**Лист согласования образовательной программы:  
бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов  
производства молока и молочных продуктов»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов» направлена на обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области зоотехнии на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы, программы итоговой государственной аттестации, рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов» одобрена и согласована представителями работодателей - организациями, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в образовательный процесс ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с 2025-2026 учебного года.

Управляющий  
ООО «КОМОС ГРУПП»  
21.05.2025



А.В. Шутов

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Удмуртский государственный аграрный университет»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вятский государственный агротехнологический университет»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина»**

**Лист согласования образовательной программы:**

**бакалавриат по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов  
производства молока и молочных продуктов»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов» направлена на обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов в области зоотехнии на основе формирования и развития профессиональных и личностных качеств, навыков и умений, необходимых будущему специалисту в сочетании с требованиями передовых инновационных технологий.

Программа обеспечивает развитие социально-личностных качеств обучающихся, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы, программы итоговой государственной аттестации, рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов» одобрена и согласована представителями работодателей - организациями, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в образовательный процесс ФГБОУ ВО Удмуртский ГАУ, ФГБОУ ВО Вятский ГАТУ и ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА с 2025-2026 учебного года.

Генеральный директор  
ООО «Сухонский молочный комбинат»  
21.05.2025

С.В. Бедный



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Лист согласования образовательной программы:**

бакалавриат по направлению подготовки

36.03.02 Зоотехния

направленность (профиль) «Менеджмент технологических процессов производства  
молока и молочных продуктов»

Основная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) – «Менеджмент технологических процессов производства молока и молочных продуктов» одобрена представителями работодателей – организациями, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники по указанной образовательной программе, и рекомендуется для внедрения в образовательный процесс Удмуртского ГАУ с 2025-2026 учебного года.

Управляющий  
ООО «КОМОС ГРУПП»

А.В. Шутов

Директор по персоналу  
ООО «АПХ «Дороничи»

Г.В. Берковец

Генеральный директор  
ООО «Сухонский молочный комбинат»

С.В. Бедный